

ИТОГИ
работы МАОУ «СОШ №1 г. Немана»
в 2021-22 учебном году по подготовке к
реализации обновленных ФГОС НОО и ООО



*Презентация к выступлению на
общешкольном родительском собрании
26 ноября 2022 год*

Реализация программы развития на период 2020-2025 годов

- Цель программы:**
1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением функциональной грамотности; глобальной компетентности.
 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих ФГОС, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
 4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в выбранной области деятельности

Утверждена 23 марта 2020 года

Приоритетные направления образовательного процесса в школе

- обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности, глобальных компетенций;
- продолжить модернизацию образовательных программ, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- развивать инновации и инициативы в Школе;
- создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья;
- обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Лицензия. Аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации,
выдано Министерством образования
Калининградской области 17 апреля 2017 года,
Серия 39А01 № 0000348, регистрационный номер
1076



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности выдана Министерством образования
Калининградской области 17 марта 2017 года,
серия 39Л01 № 0001081, регистрационный номер 00-
1779



Школа реализует следующие виды образовательных программ:

- ▶ ООП НОО
- ▶ ООП ООО
- ▶ ООП СОО
- ▶ АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 1)
- ▶ АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 2)
- ▶ АООП НОО с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
- ▶ АООП НОО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- ▶ АООП НОО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- ▶ АОООП ООО с задержкой психического развития (5-9 классы)
- ▶ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС, 1-9 классы, вариант 1)
- ▶ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС, 1-9 классы, вариант 2)
- ▶ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

О педагогическом коллективе

Показатели	2016-17 Уч. год	2017-18 Уч. год	2018-19 Уч.год	2019-20 Уч.Гд	2020-21 Уч.год	2021-22 Уч.год
Всего педагогических работников	48	48	49	48	48	49
Из них имеют образование:						
- высшее	40 (83,3%)	40 (83,3%)	40 (81,6%)	38 (79,2%)	36 (75,0%)	37 (75,5%)
- среднее профессиональное	8 (16,7%)	8 (16,7%)	9 (18,4%)	10 (20,8%)	12 (25,0%)	12 (24,5%)
Из них имеют педагогический стаж:						
- до 3-х лет	4 (8,3%)	2 (4,2%)	3 (6,1%)	4 (8,3%)	3 (6,3%)	2 (4,1%)
- от 3-х до 5-ти лет	2 (4,2%)	2 (4,2%)	2 (4,1%)	4 (8,3%)	2 (4,2%)	5 (10,4%)
- от 5-ти до 10-ти лет	4 (8,3%)	4 (8,3%)	4 (8,2%)	3 (6,3%)	5 (10,4%)	5 (10,4%)
- от 10-ти до 20-ти лет	16 (33,2%)	15 (31,2%)	16 (32,7%)	13 (27,1%)	11 (22,9%)	9 (18,4%)
- свыше 20-ти лет	22 (45,8%)	25 (52,1%)	24 (49,0%)	24 (50,0%)	28 (58,3%)	28 (57,1%)
Из них имеют квалификационные категории:						
- высшую	4 (8,3%)	5 (10,4%)	11 (22,4%)	14 (29,2%)	18 (37,5%)	17 (34,7%)
- первую	18 (37,5%)	19 (39,6%)	16 (32,7%)	12 (25,0%)	13 (27,1%)	12 (24,5%)
- соответствие занимаемой должности	20 (41,7%)	23 (47,9%)	17 (34,7%)	15 (31,3%)	11 (22,9%)	12 (24,5%)

О педагогическом коллективе

Средний возраст педагогов составляет **48** лет **8** месяцев,
Среднее значение педагогического стажа - **22** года **5** месяца.

Имеют награды:

- ▶ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - **15** педагогов,
 - ▶ Почетная грамота Минобрнауки РФ - **13** педагогов,
- ▶ Почетная грамота Министерства образования Калининградской области - **26** педагогов.

Об ученическом контингенте

На 01 мая 2022 года

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		ВСЕГО уч-ся
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
80	89	104	76	82	74	80	80	94	25	16	812
6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	18
349				422					41		830

На 01 мая 2021 года - **835** обучающихся

О семьях и обучающихся

(на 01.10.2022 года)

Характерные особенности	Количество
Детей в неполных семьях	222 (26%)
Детей в многодетных семьях	214 (25%)
Детей в малообеспеченных семьях	363 (43%)
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	17 (2,1%)
Дети-инвалиды	21 (2,5%)
Дети с ОВЗ	83 (10,03,8%)
Профилактический учет (ОВД, КДН и ЗП, школа)	1 (октябрь, 2022)

Организация подвоза обучающихся

ВСЕГО НА ПОДВОЗЕ **281 (33,9%)** УЧЕНИКОВ ШКОЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ И ПО ПРОЕЗДНЫМ БИЛЕТАМ, В Т.Ч. ПО НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТАМ:

- ▶ Большое село - **37 + 11** учеников;
- ▶ Лесное - **15 + 11** ученика;
- ▶ Тушино - **7 + 3** учеников;
- ▶ Кустово - **4** ученика;
- ▶ Горино - **1 + 1** ученик;
- ▶ Ракитино - **23 + 5** ученика;
- ▶ Ветрово - **11 + 5** учеников;
- ▶ Искра - **3 + 3** ученика;
- ▶ Гудково - **1 + 1** ученик;
- ▶ Мичуринский - **17 + 5** учеников;
- ▶ Котельниково - **2 + 2** ученик;
- ▶ Акулово - **9 + 1** учеников;
- ▶ Дубки - **15 + 2** учеников;
- ▶ Жилино - **12 + 3** учеников;
- ▶ Рудаково - **5 + 3** учеников;
- ▶ Г. Неман - **6** учеников;
- ▶ Ульяново - **4** ученика;
- ▶ Лунино - **14 + 6** учеников;
- ▶ Маломожайское - **4** ученика;
- ▶ Красное село - **8** учеников;
- ▶ Советск - **10** учеников;
- ▶ Подвоз в Филиал - **10** учеников.

Организация питания обучающихся

на 01.10.2022

Организовано бесплатное питание:

- для всех обучающихся начальных классов - **365** человек (обеда);
- всех обучающихся с ОВЗ (завтраки и обеда) - **84** человека;
- обучающихся 5-11 классов из числа малообеспеченных и нуждающихся семей - **60** человек.

Общее количество питающихся по льготным основаниям - **509** человек.

Финансирование и исполнение бюджета за 2021 год

Общий объем финансирования за 2021 год составил 91 198,2 тыс. рублей, из них:

- субвенции на выполнение муниципального задания (региональный и муниципальный бюджет) - 80 853,2 тыс.руб., в том числе школа 60 133,7 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели всего 8 021,9 тыс. руб., в т.ч. ЦОС (нац. проект) 6 452,1 тыс. руб., летний отдых - 1 027,5 тыс.руб.; медицинское оборудование для дошкольного отделения - 99,8 тыс. руб.;
- собственные доходы (родительская плата за присмотр детей - 258,0 тыс. руб., питание обучающихся льготных категорий) - 6 179,9 тыс. руб.;
- заработная плата - 44 648,9 тыс.руб.;
- страховые взносы в государственные внебюджетные фонды - 1 570,2 тыс. руб.;
- классное руководство (региональн. бюджет) - 2 456,9 тыс. руб.

Финансирование и исполнение бюджета за 2021 год

Расходы субвенции (тыс.руб.) на учебные расходы	Фактические расходы
Учебная литература	906,1
Приобретение мебели (дошкольное отделение/школа)	- / 810,4
Приобретение оргтехники (ДО/школа)	71 / 195,5
Приобретение оборудования, инвентаря (ДО/школа)	101,7 / 131,3
Аренда плавательного бассейна	159,0
Питание участников соревнований (обучающиеся)	12,1
Подписка на школьные газеты, журналы	31,9
Жалюзи, ролставни	201,9
Прочие расходы (учебно-педагогическая документация, канцтовары, Microsoft)	383,3
Приобретение бланков документов об образовании	20,0
Итого:	3 004,2

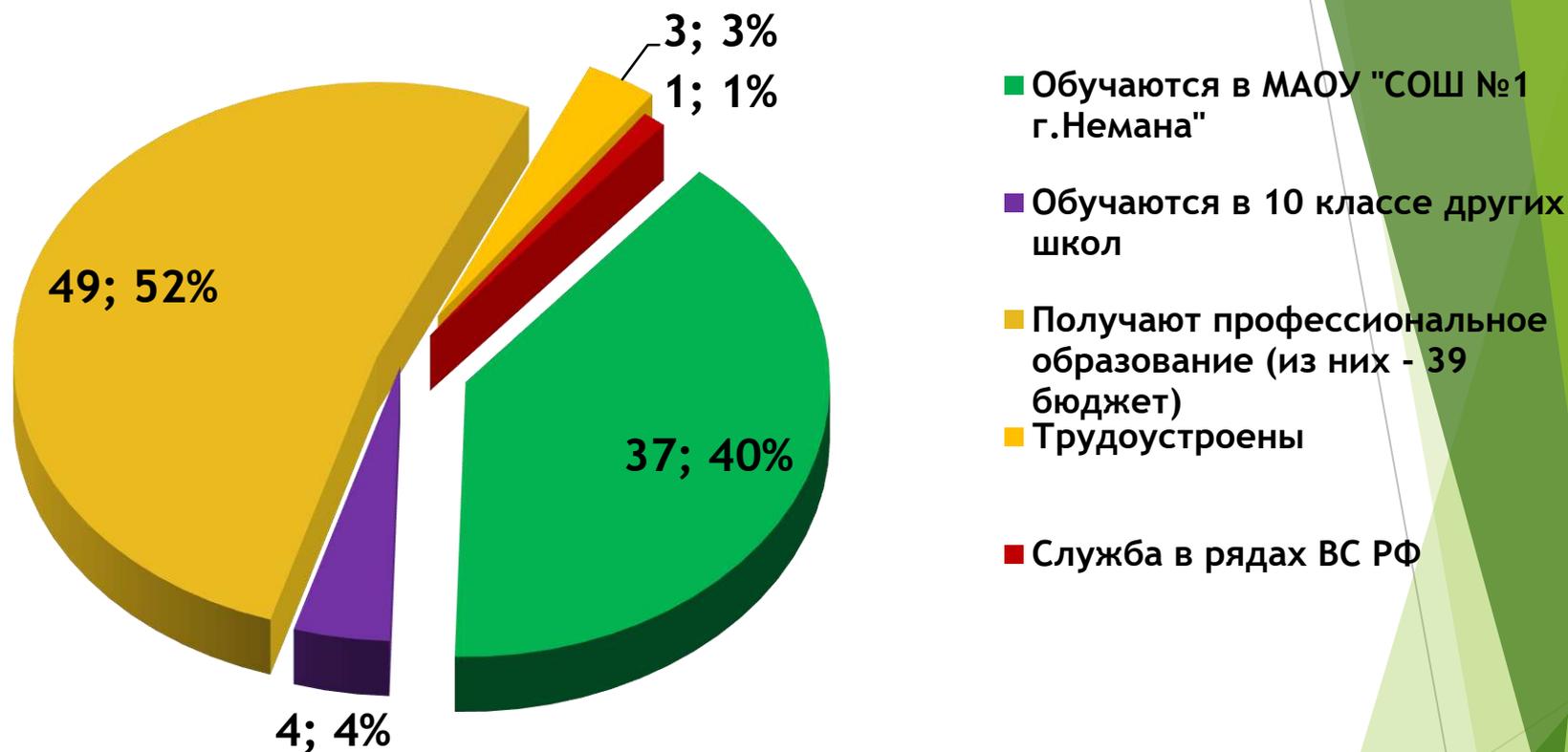
Финансирование и исполнение бюджета за 2021 год

Фактические расходы (школа, филиал, ДО) из средств местного бюджета - 17 251,2 тыс. руб. в т.ч.	Сумма
Текущий косметический капитальный ремонт	691,0
Выполнение противопожарных мероприятий	284,3
Коммунальные расходы, в т.ч.	
Отопление	4 343,1
Электроэнергия	1 905,7
Вывоз мусора	139,8
Водоснабжение	107,4
Водоотведение	195,5
Закупка угля	1 039,6
Обезвреживание ртутьсодержащих ламп	19,6
Акарицидная обработка территории / дератизация	44,4
Дезинфекция после выявления коронавирусной инфекции	41,8
Транспортные услуги / в т.ч. проездные школьников	827,9 /581,5
Медосмотры периодические и при устройстве на работу, оплата анализы	325,4
Налог на имущество	334,2

Финансирование и исполнение бюджета за 2021 год

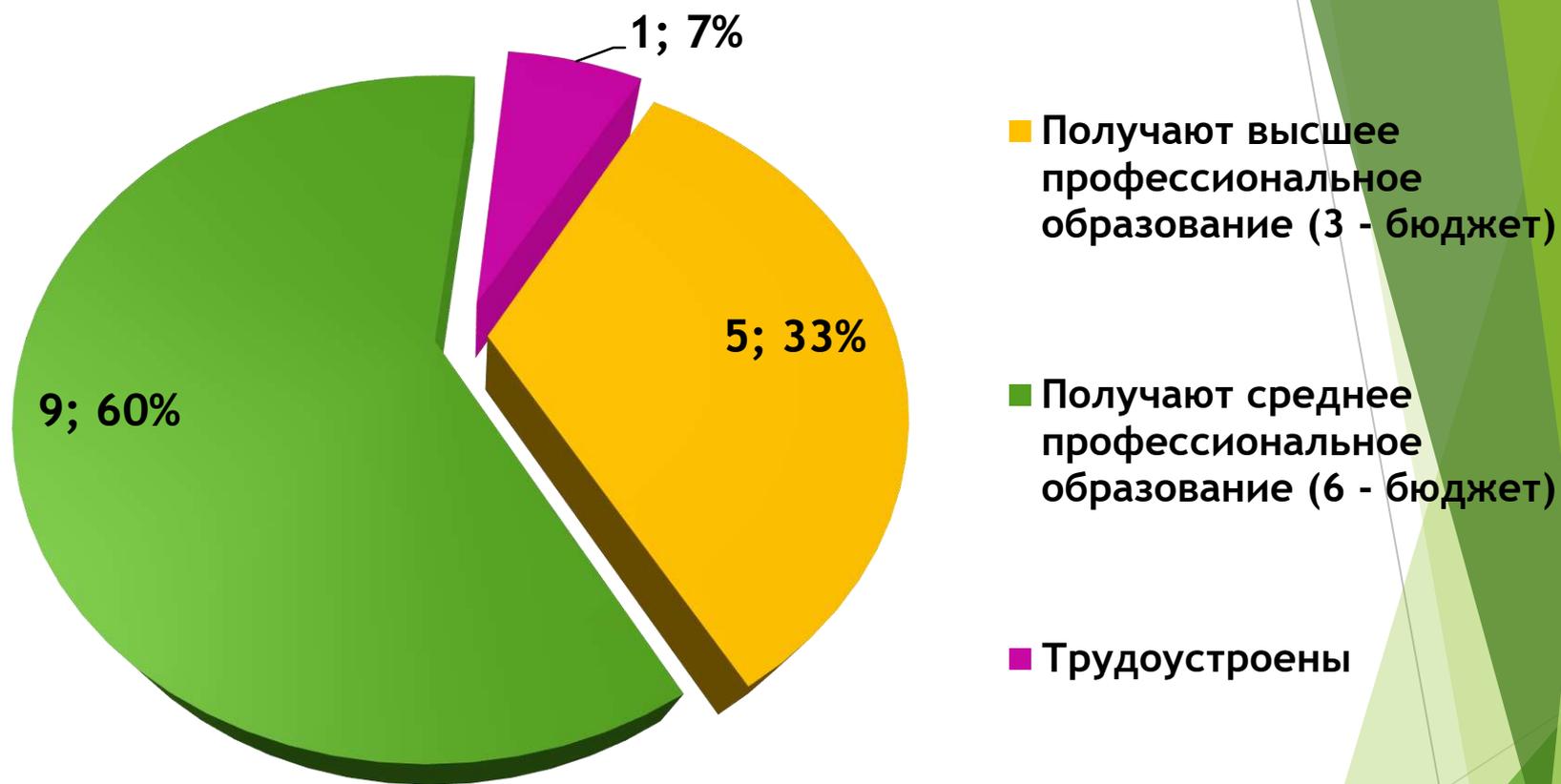
Фактические расходы (школа, филиал, ДО) из средств местного бюджета	Сумма
Командировочные расходы, проезд	16,9
Станция умягчения воды для котельной	147,9
Кухонный инвентарь для пищеблока	109,5
Морозильный ларь	28,0
Обеспечение питьевого режима	6,4
Мнемосхемы	11,9

Сведения о занятости выпускников 9 класса



Всего выпускников 9-х классов - **94**. Получили аттестаты об основном общем образовании **85**, аттестатов особого образца **3** (**Гузенко Татьяна, Чернова Анастасия и Якунин Никита**); свидетельства об обучении - **2** ученика. Повторная пересдача по русскому языку и географии у **четырёх** обучающихся в сентябре прошла успешно. Все получили аттестаты.

Сведения о занятости выпускников 11 класса



Всего выпускников 11 класса - **16**, получили аттестаты о среднем общем образовании **15**, аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении» получила **Токарева Дарья**. У **одного** обучающегося пересдача русского языка и базовой математики в сентябре пошла успешно.

Итоги работы школы за год (уровень начального общего образования)

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевает
1а	30				
1б	25				
1в	25				
2а	31	3	11	5	-
2б	27		10	3	-
2в	30	1	13	3	-
3а	35	1	10	2	-
3б	34		17	6	-
3в	35	4	19	1	-
4а	28	1	14		-
4б	24		5	4	-
4 в	24	1	8	4	
ИТОГО: <u>2020-21</u> уч. год	349	9 (3,46%)*	144 (55,38%)*	22 (8,46%)*	-
ИТОГО: <u>2021-22</u> уч. год	348	11 (4,10%)*	107 (39,93%)*	28 (10,45%)*	

* - без учета обучающихся 1-х классов

Итоги работы школы за год (уровень основного общего образования)

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
5а	27		6	1	
5б	27		11	4	1
5в	28		9	5	
6а	28		12	4	
6б	21		5	4	
6в	24		4		
7а	28	4	11	1	1
7б	26		8		1
7в	26	2	10	1	
7г	12				
8а	29	2	9	2	
8б	28		8	4	
8в	23		7	1	
9а	30		1		
9б	33	3	17	3	
9в	31		7	3	
ИТОГО: <u>20-21</u> уч. год	429	16 (3,373%)	129 (30,07%)	48 (11,19%)	1 (0,23%)
ИТОГО: <u>21-22</u> уч. год	421	11 (2,61%)	125 (29,69%)	33 (7,74%)	3 (0,71%)

Итоги работы школы за год (уровень среднего общего образования)

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевает
10	24	1	9	1	2
11	16	1	8	2	-
ИТОГО: <u>2020-21</u> уч. год	39	1 (2,56%)	16 (41,03%)	4 (10,26%)	-
ИТОГО: <u>2021-22</u> уч. год	40	2 (5,00%)	17 (42,50%)	3 (7,50%)	2 (5,0%)

Итоги работы школы за год (сравнение по уровням образования)

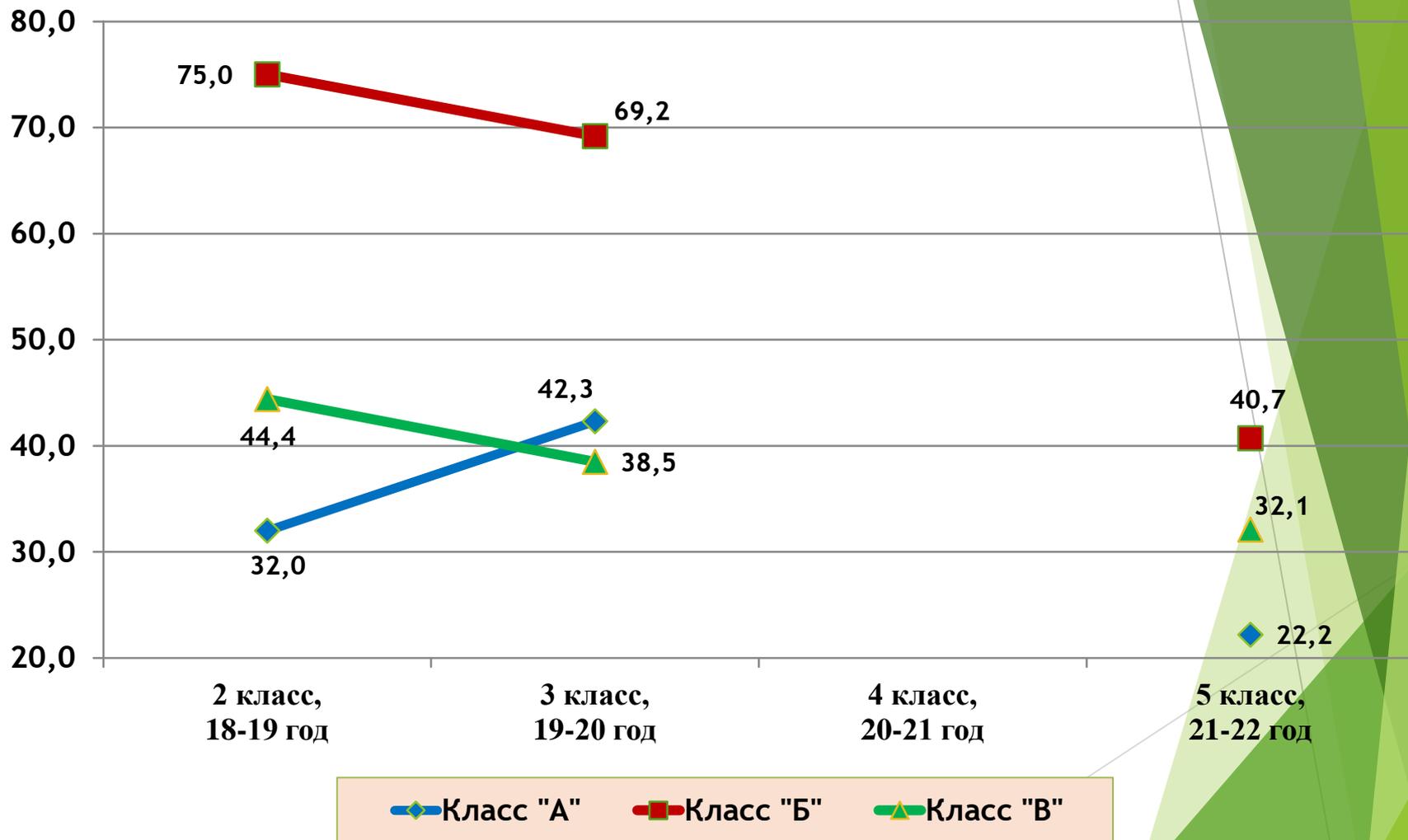
Уровень образования	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевает
Начальное общее	348	11 (4,10%)*	107 (39,93%)*	28 (10,45%)*	
Основное общее	421	11 (2,61%)	125 (29,69%)	33 (7,74%)	3 (0,71%)
Среднее общее	40	2 (5,00%)	17 (42,50%)	3 (7,50%)	1 (2,5%)
ИТОГО по школе: 2021-22 уч. год	809	24 (3,29%)*	249 (34,16%)*	64 (8,78%)*	5 (0,69%)*
ИТОГО по школе: 2020-21 уч. год	817	30 (4,12%)*	282 (38,74%)*	74 (10,16%)*	1 (0,14%)*
ИТОГО по школе: 2019-20 уч. год	803	46 (5,73%)*	285 (35,49%)*	63 (6,85%)*	6 (0,75%)*

* - без учета обучающихся 1-х классов

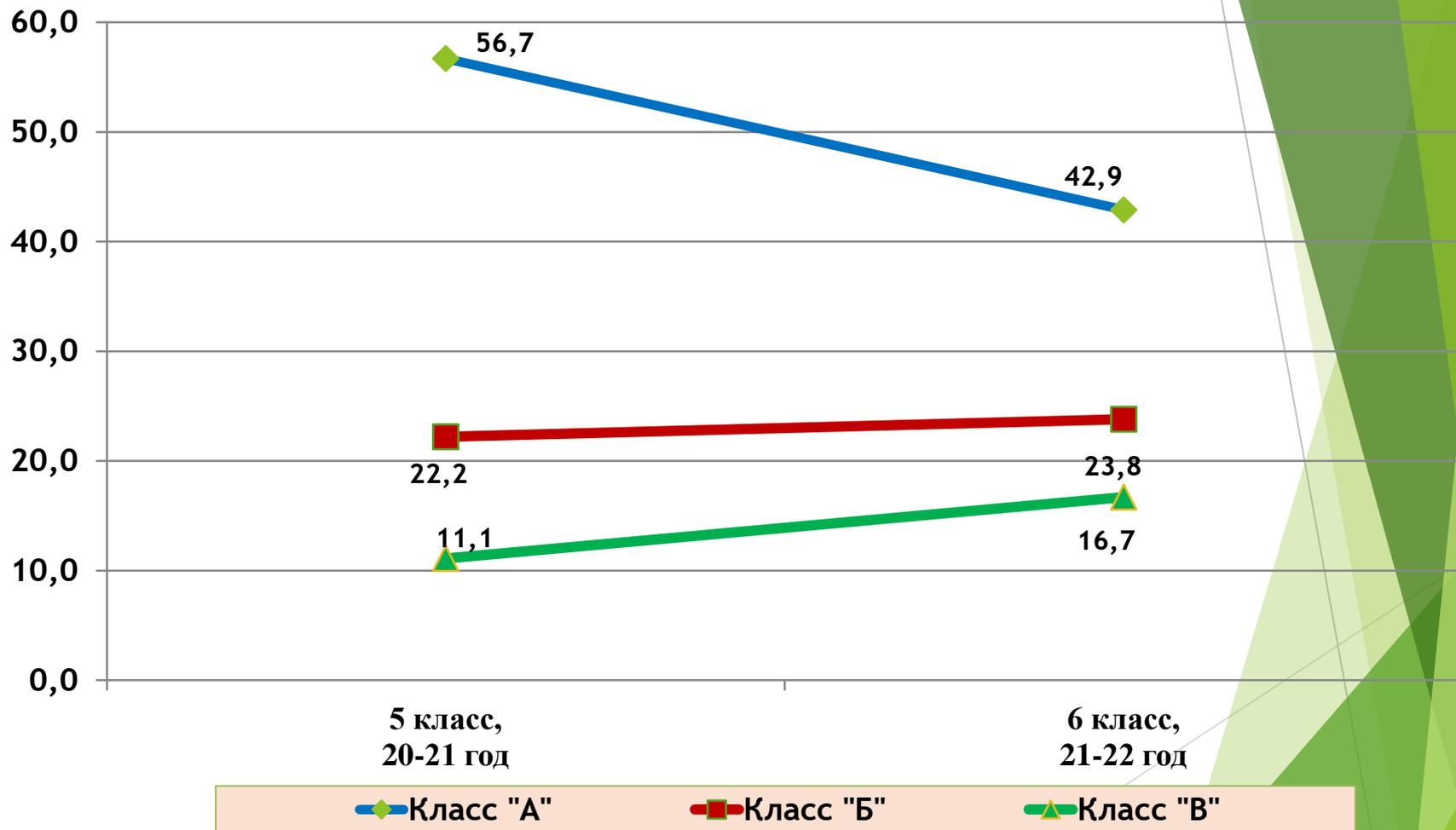
Качество знаний по параллелям классов

Класс	2019-20 уч. год (успевают на «4» и «5»)	2020-21 уч. год (успевают на «4» и «5»)	2020-21 уч. год (успевают на «4» и «5»)
2	41 (56,16%)	55 (51,89%)	38 (43,18%)
3	49 (62,82%)	35 (44,87%)	51 (49,04%)
4	29 (37,66%)	33 (43,42%)	29 (38,16%)
5	52 (54,74%)	26 (32,50%)	26 (31,71%)
6	51 (62,96%)	36 (38,71%)	21 (28,77%)
7	42 (41,58%)	29 (39,94%)	35 (38,04%)
8	26 (32,91%)	31 (33,33%)	26 (32,50%)
9	26 (37,14%)	22 (27,50%)	28 (29,79%)
10	9 (45,00%)	8 (44,44%)	10 (41,67%)
11	16 (59,26%)	9 (42,86%)	9 (56,25%)
ИТОГО по школе	351 (50,21%)	312 (42,86%)	273 (37,45%)

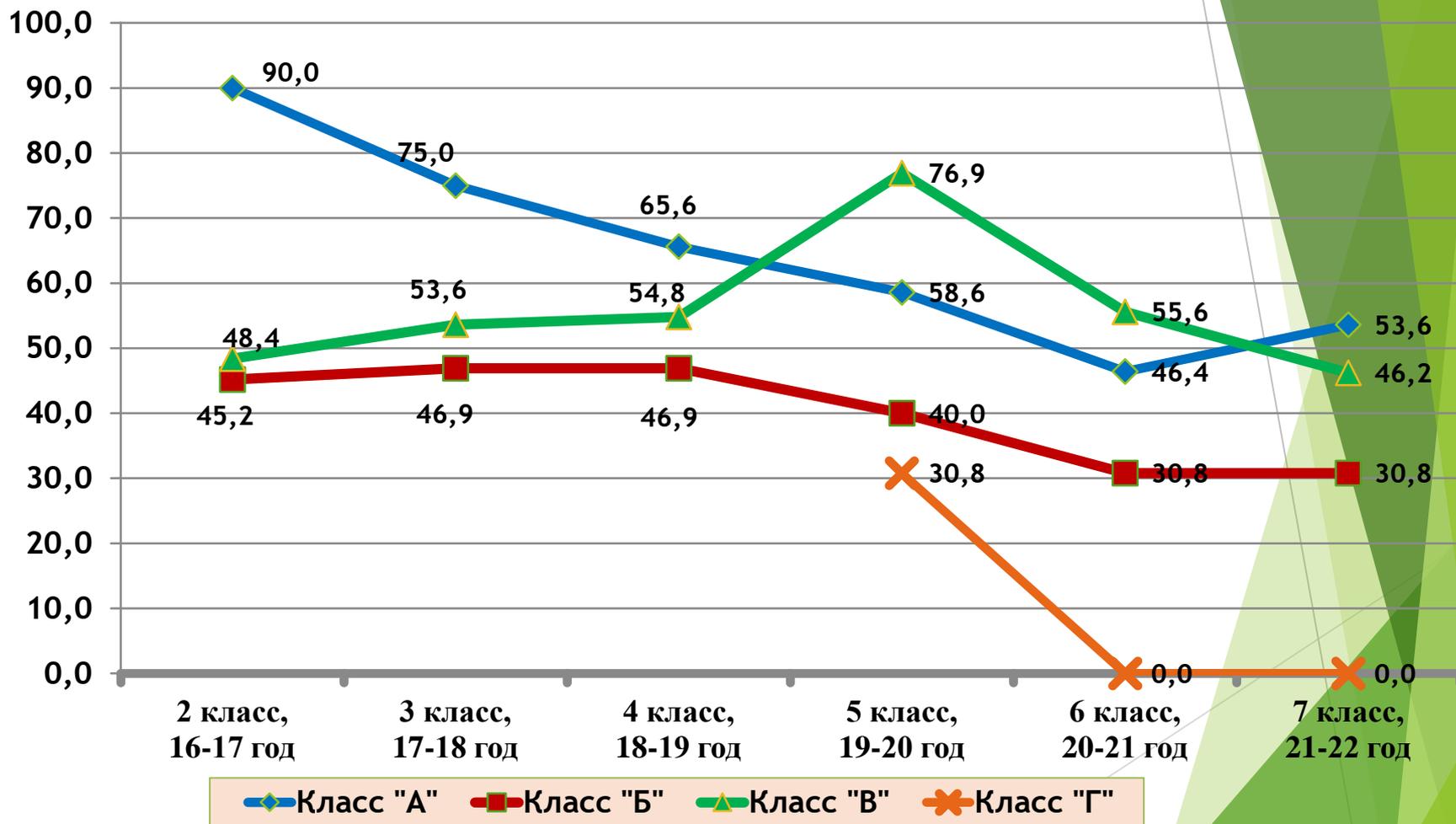
Динамика качества знаний обучающихся 5-х классов



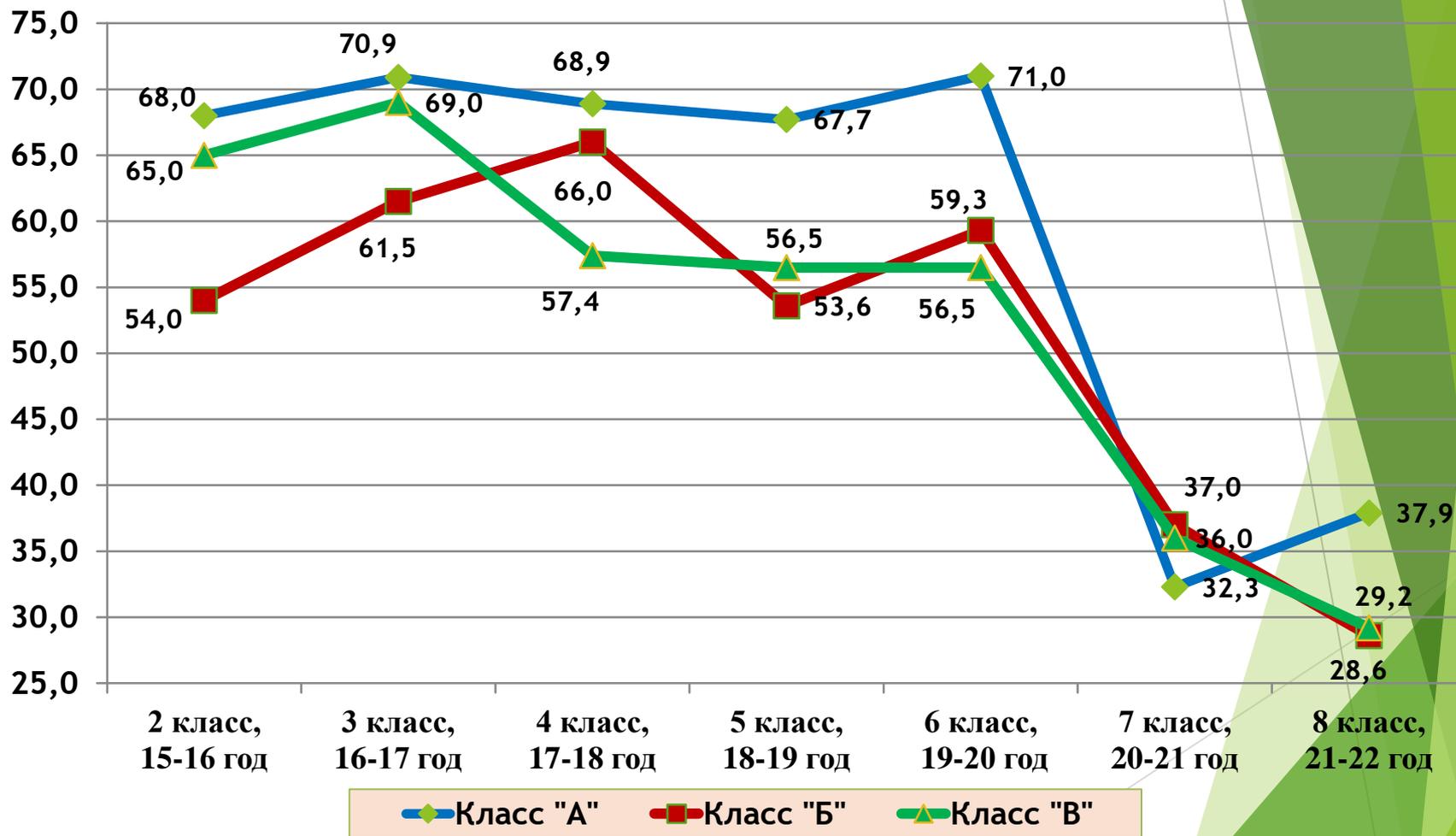
Динамика качества знаний обучающихся 6-х классов



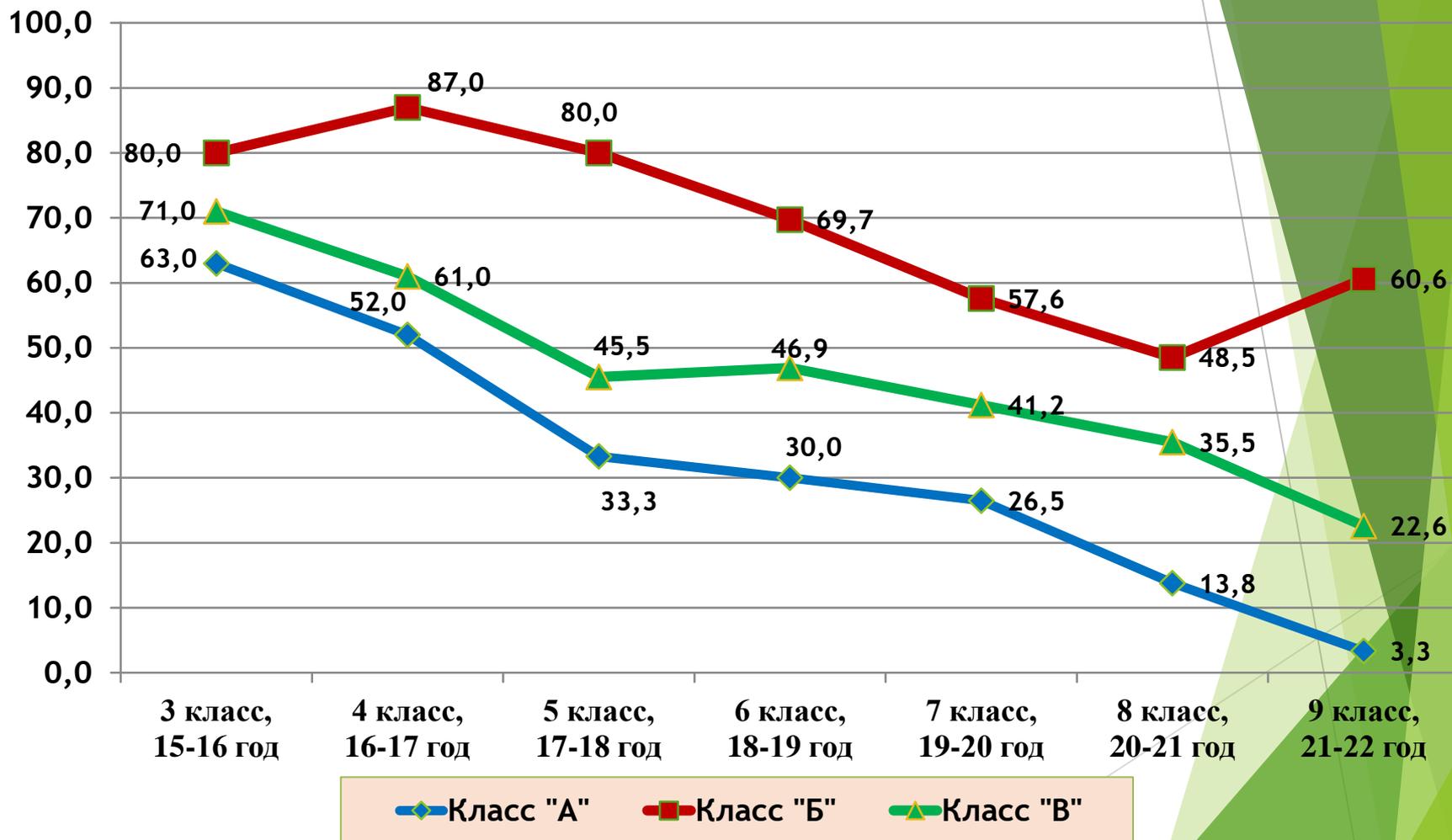
Динамика качества знаний обучающихся 7-х классов



Динамика качества знаний обучающихся 8-х классов



Динамика качества знаний обучающихся 9-х классов



Оценка качества образования

1. Международные исследования качества образования

2. Национальные исследования качества образования (НИКО)

3. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

4. Исследование профессиональных компетенций учителей

5. ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

6. ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

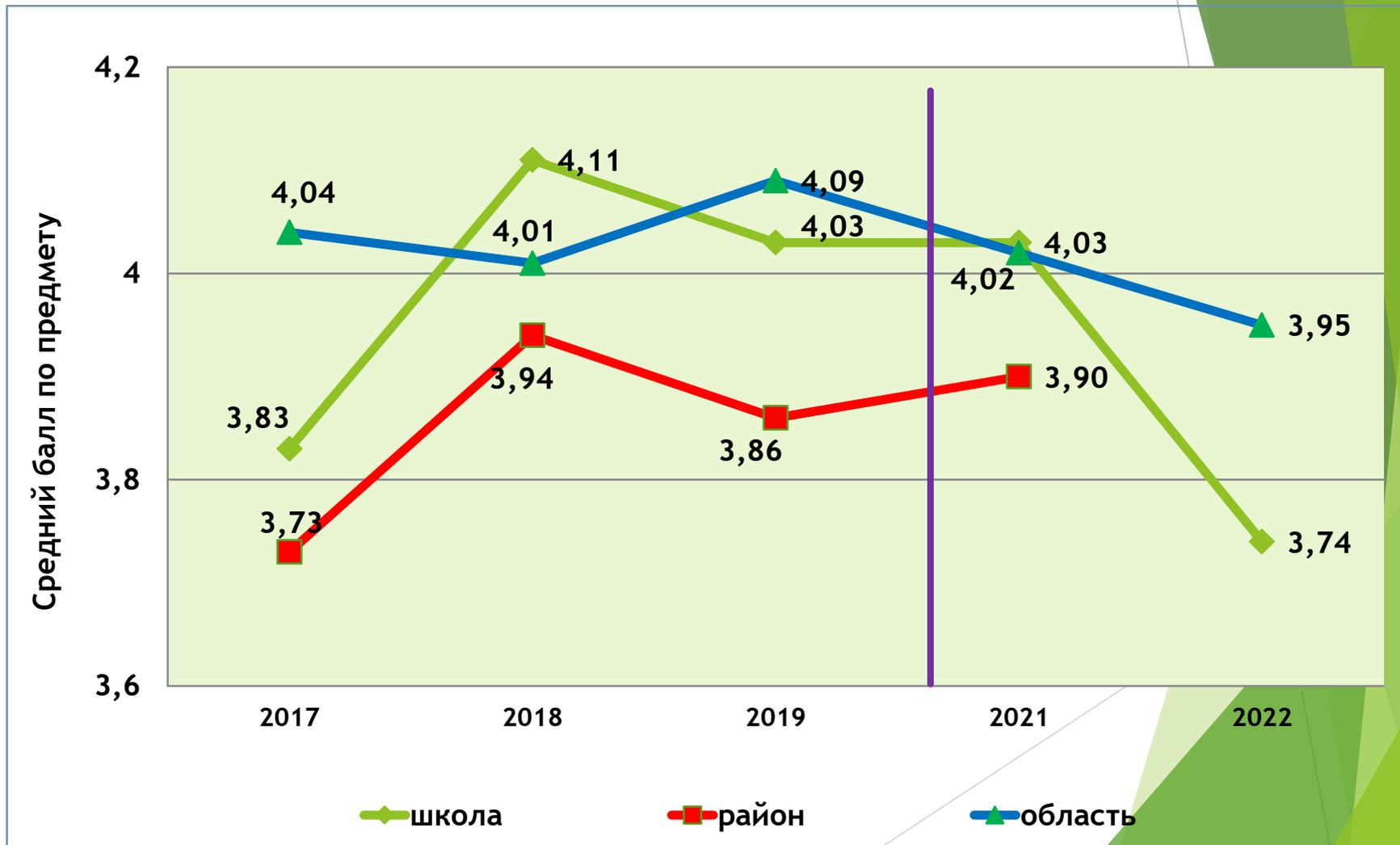
Количество обучающихся, которым не хватило 1 балла для получения отметки «4» или «5»

Учебный предмет	Сдавали	Кол-во обучающихся	
Русский язык	88	15	17%
Математика	88	16	18%
Химия	10	2	20%
Информатика	5	2	40%
Биология	49	2	4%
География	55	13	24%
Обществознание	50	6	12%

Результат ГИА 9 класса по русскому языку по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2016	63	4,32	4,22	4,17
2017	47	3,83	3,73	4,04
2018	64	4,11	3,94	4,01
2019	59	4,03	3,86	4,09
2021	76	4,03	3,90	4,02
2022	88	3,68		3,95

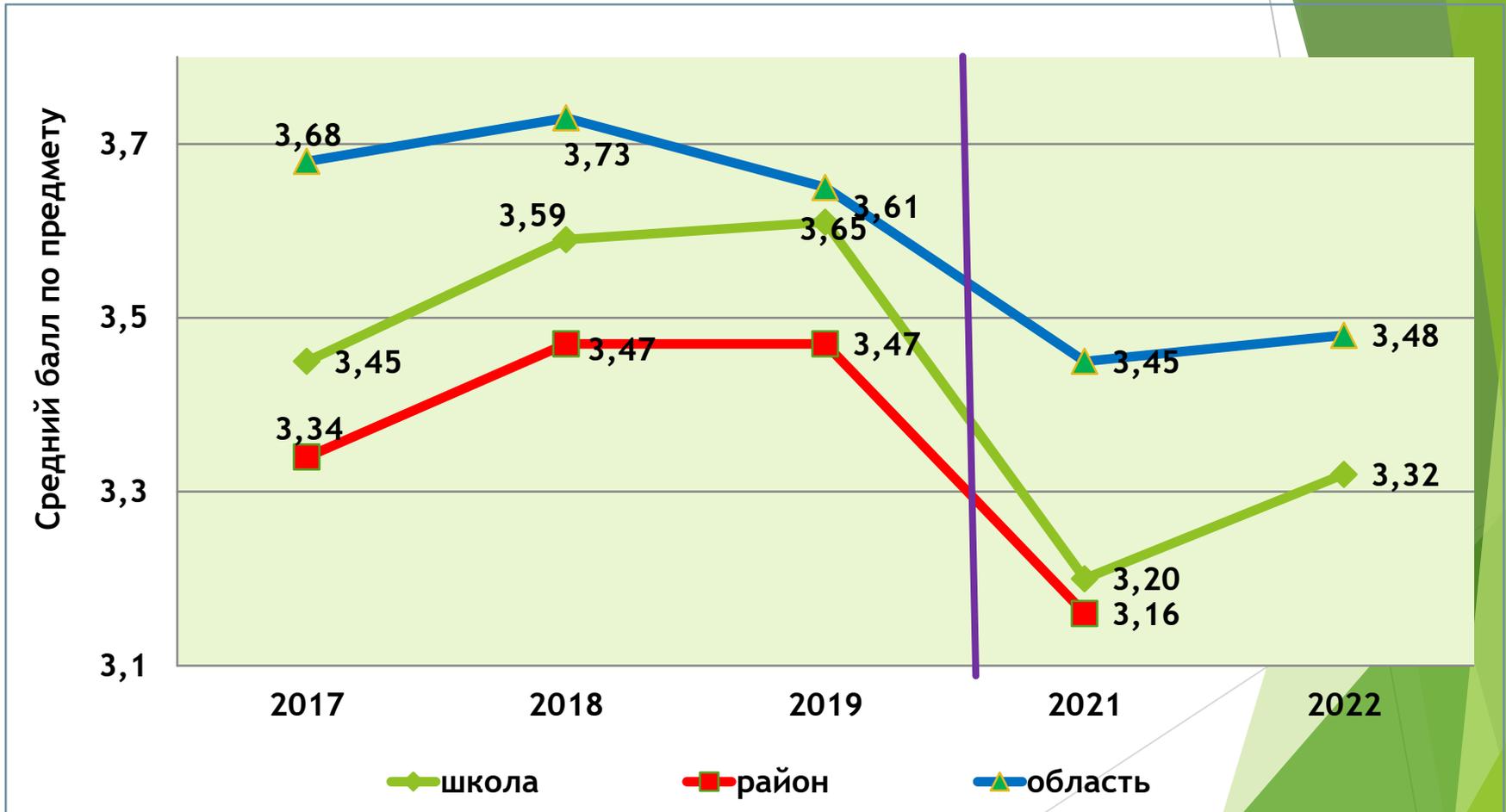
Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в динамике за пять лет



Результат ГИА 9 класса по математике по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015	45	3,71	3,67	3,59
2016	63	4,38	4,21	3,76
2017	47	3,45	3,34	3,68
2018	64	3,59	3,47	3,73
2019	59	3,61	3,47	3,65
2021	77	3,20	3,16	3,45
2022	88	3,32		3,48

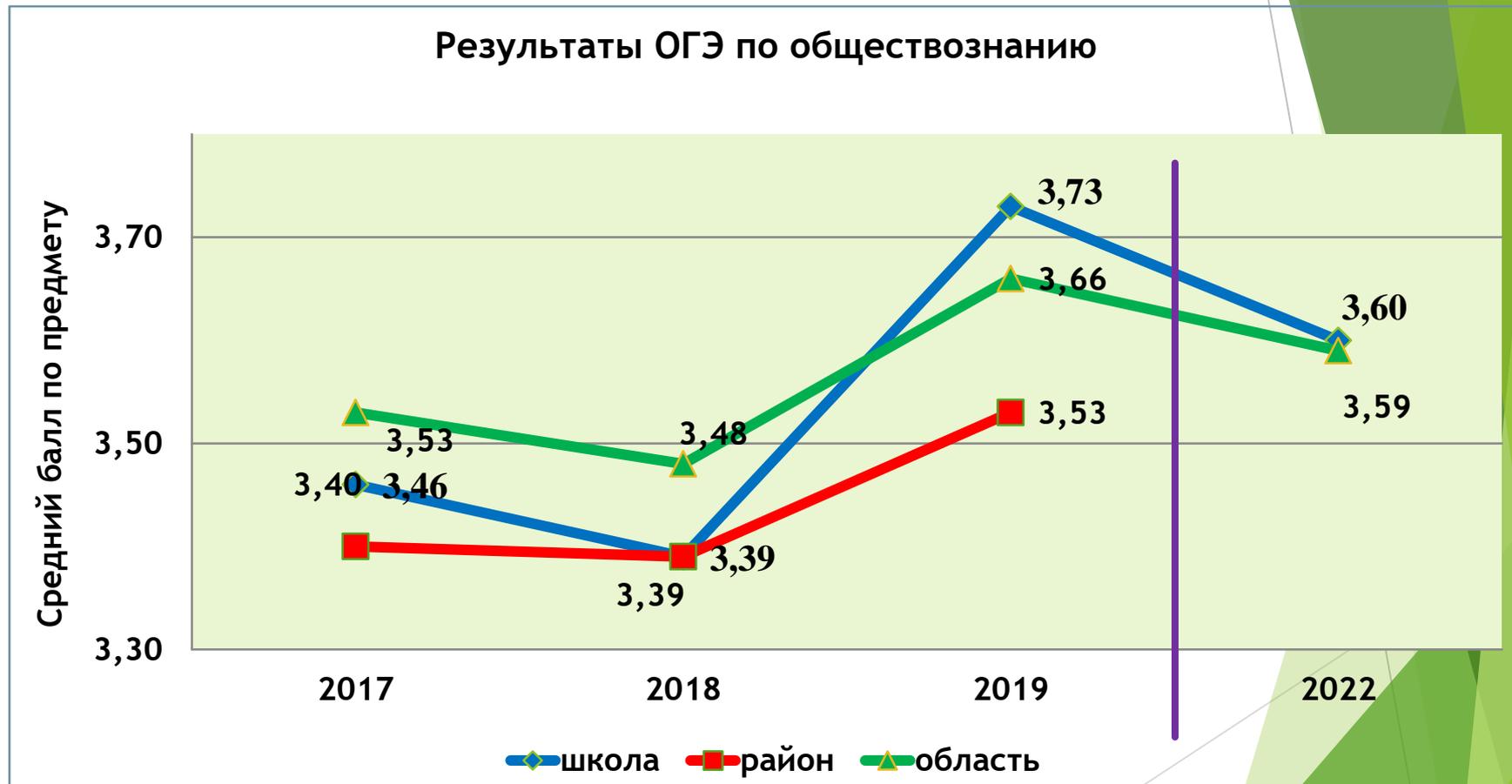
Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по учебному предмету «Математика» в динамике за пять лет



Результат ГИА 9 класса по обществознанию по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015	15	3,80	3,74	3,74
2016	50	4,02	3,86	3,36
2017	31	3,62	3,46	3,74
2018	50	3,42	3,42	3,60
2019	45	3,53	3,51	3,61
2022	50	3,60		3,59

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по учебному предмету «Обществознание» в динамике за пять лет

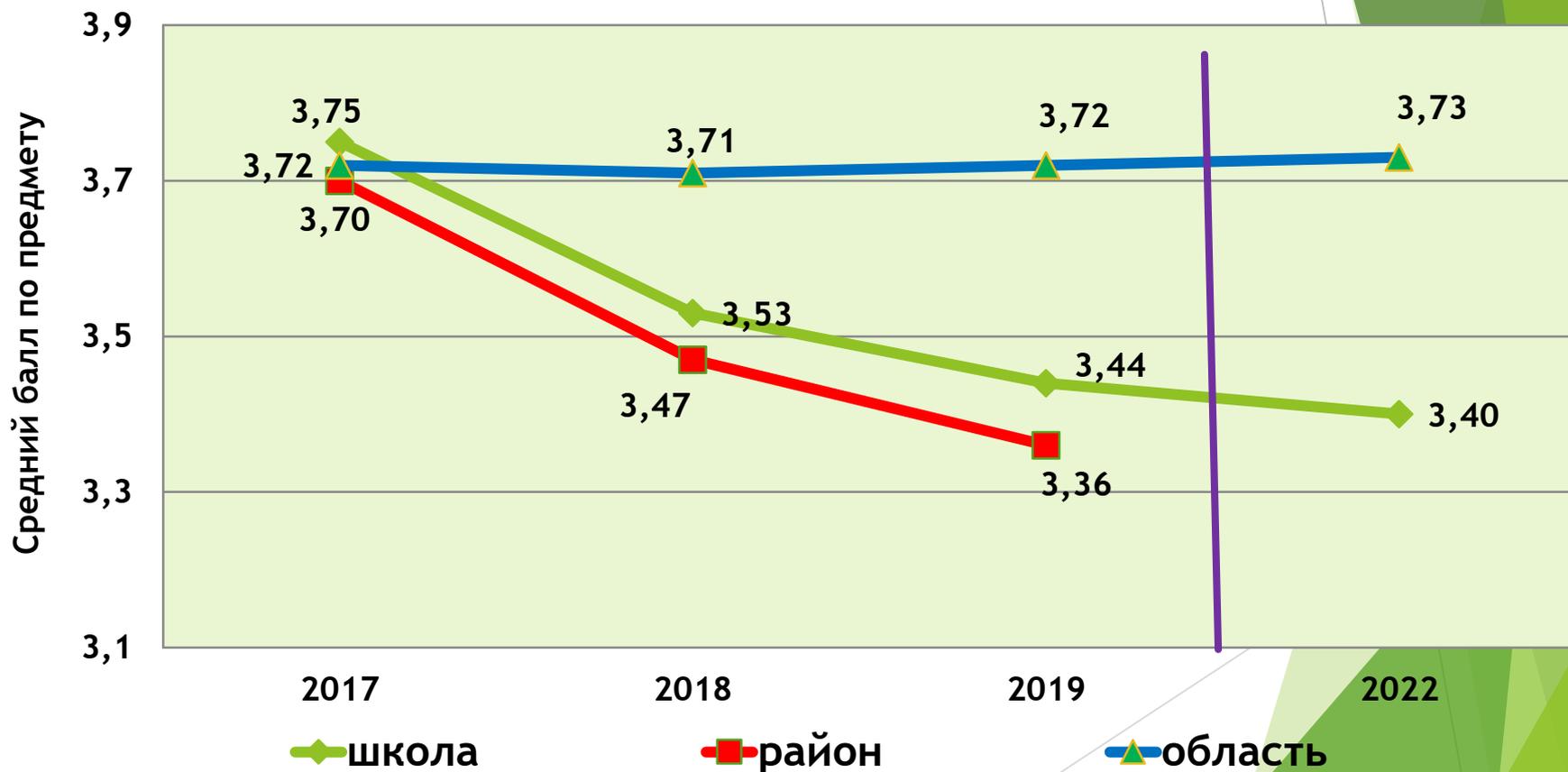


Результат ГИА 9 класса по географии по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015	12	3,25	3,15	3,66
2016	23	3,70	3,45	3,40
2017	25	3,75	3,70	3,72
2018	36	3,53	3,47	3,71
2019	27	3,44	3,36	3,72
2022	55	3,40		3,73

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по учебному предмету «География» в динамике за пять лет

Результаты ОГЭ по географии

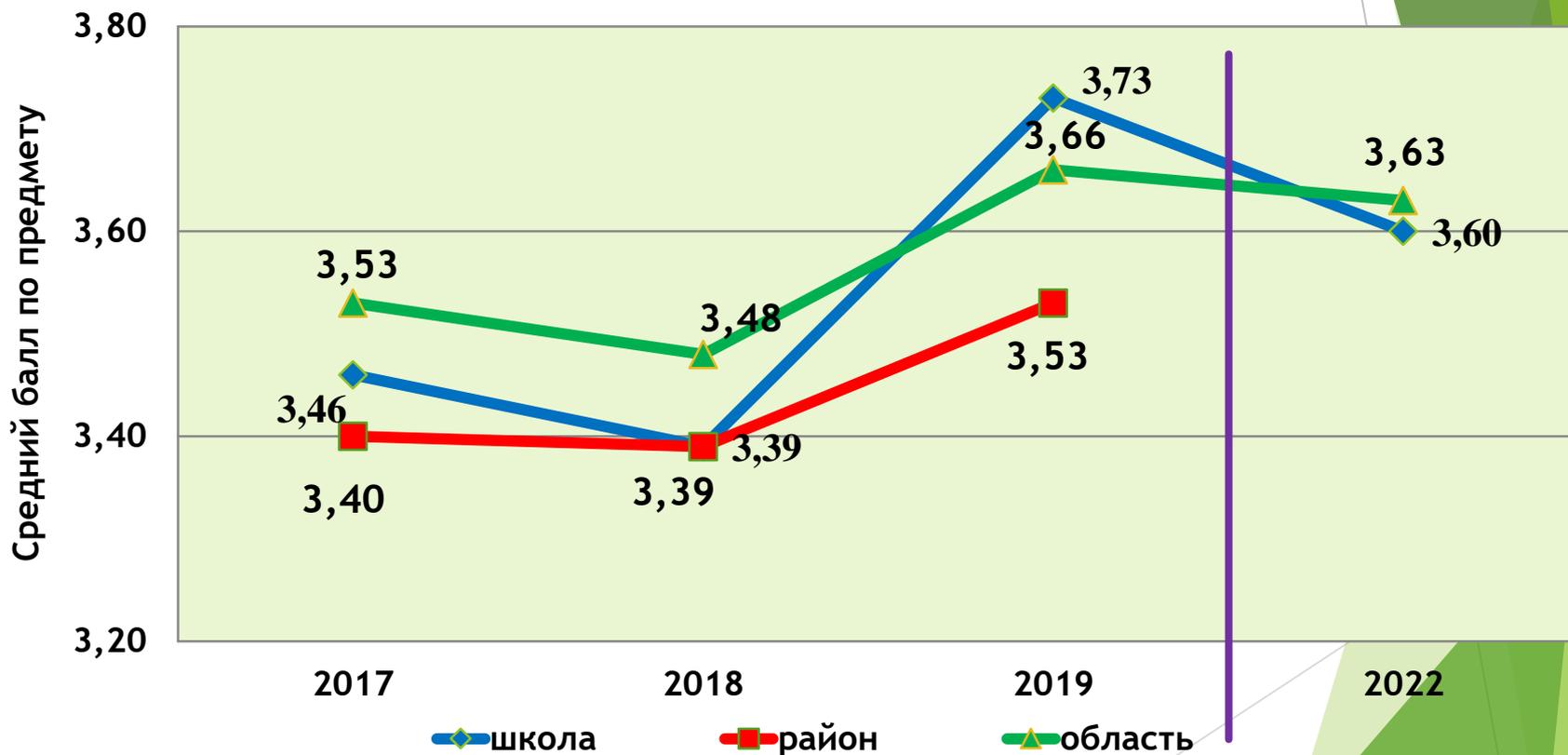


Результат ГИА 9 класса по биологии по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015	5	4,00	4,11	3,65
2016	17	3,82	3,63	3,20
2017	14	3,46	3,40	3,53
2018	18	3,39	3,39	3,48
2019	22	3,73	3,53	3,66
2022	49	3,71		3,63

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по учебному предмету «Биология» в динамике за пять лет

Результаты ОГЭ по биологии



Лучшие результаты ОГЭ за 2022 год

Русский язык 33	Математика 31	Информатика 19	География 31
Чернова Анастасия – 33	Якунин Никита – 29	Якунин Никита – 19	Ивушкина Мария – 28
Косенков Павел – 32			
Гузенко Татьяна – 31		Биология 45	Английский язык 68
Чичкова Софья – 31		Гузенко Татьяна – 41	Медведева Мария – 58
Якунин Никита – 31		Щербакова Дарья – 41	Голенков Святослав – 57
Обществознание 37	Литература 45	Химия 40	
Сергеев Владислав – 32	Медведева Мария – 42	Чернова Анастасия – 37	

2022-2023 учебный год

Устное собеседование по русскому языку



направлено на проверку навыков спонтанной речи обучающихся, умения создавать монологические высказывания на разные темы и участвовать в диалоге

08.02.2023 года – основная дата

15 марта и 15 мая 2023 года – дополнительные сроки для учащихся, получивших неудовлетворительный результат или не явившихся по уважительной причине

Структура и типы заданий

- выразительное чтение текста вслух;
- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог с экзаменатором или собеседником



Общий итог: зачет/незачет
Суммарный максимум:

19 баллов

Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов

Положительный результат – допуск к ГИА-9

Общее ориентировочное время ответа ученика – 15 минут

Результат участия выпускников 11 класса в ЕГЭ-2022

Учебный предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Средний балл по:		
			школе	району	области
Русский язык	16	24	59,50	59,15	66,72
Математика, профиль	7	27	47,00	53,94	63,83
Математика, база	9	3	4,00	3,96	
Физика	1	36	52,00	54,00	55,39
История	1	32	87,00	69,60	62,57
Биология	1	36	67,00	40,80	56,43
Обществознание	10	42	54,80	59,90	62,92
Литература	1	32	45,00		57,17

Результат ЕГЭ 11 класса по русскому языку по 100-балльной шкале

Год проведения ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018	28	24	69,75	68,56	70,47
2019	24	24	61,08	60,68	69,44
2020	19	24	66,84	66,33	70,37
2021	16	24	64,25	63,93	70,45
2022	16	24	59,50	59,15	66,72

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» в динамике за пять лет

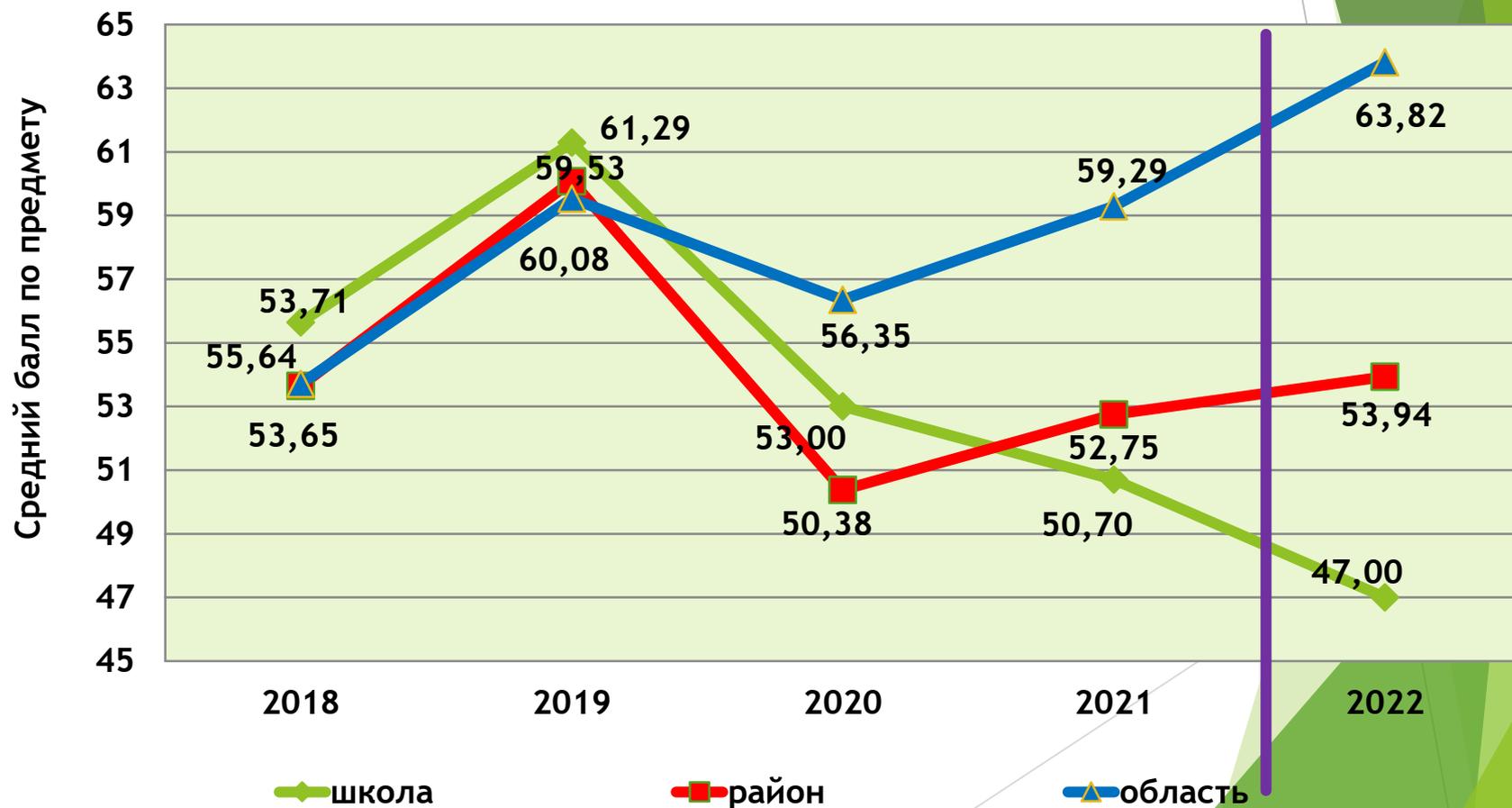


Результат ЕГЭ 11 класса по математике профильного уровня по 100-балльной шкале

Год проведения ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018	14	27	55,64	53,65	53,71
2019	7	27	61,29	60,08	59,53
2020	12	27	53,00	50,38	56,35
2021	10	27	50,70	52,75	59,29
2022	7	27	47,00	53,94	63,82

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) в динамике за пять лет

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

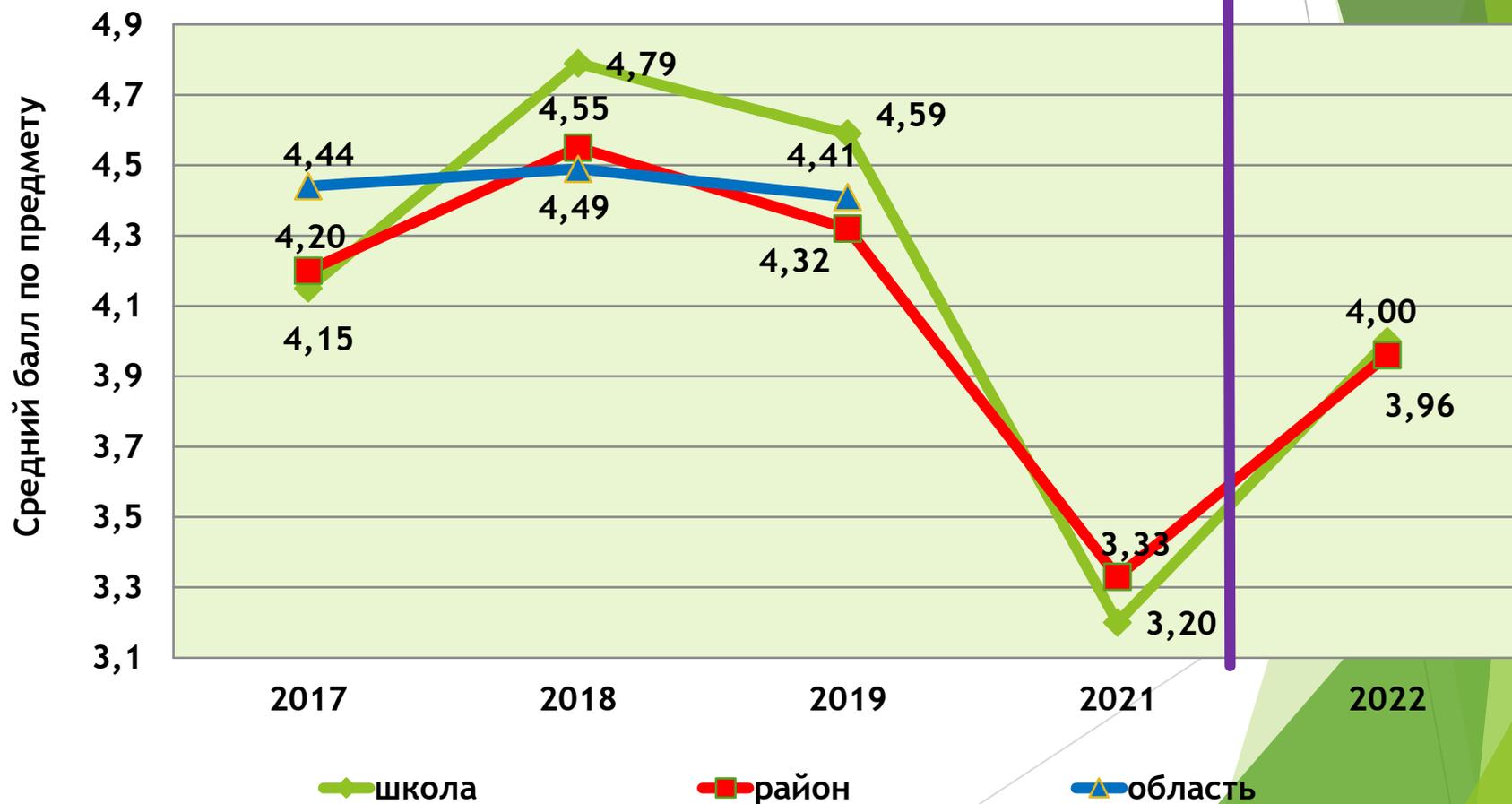


Результат ЕГЭ 11 класса по математике базового уровня (и ГВЭ-21) по 5-балльной шкале

Год проведения ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2017	26	4,15	4,20	4,44
2018	28	4,79	4,55	4,49
2019	17	4,59	4,32	4,41
2021	5	3,20	3,58	
2022	9	4,00	3,96	

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) в динамике за пять лет

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

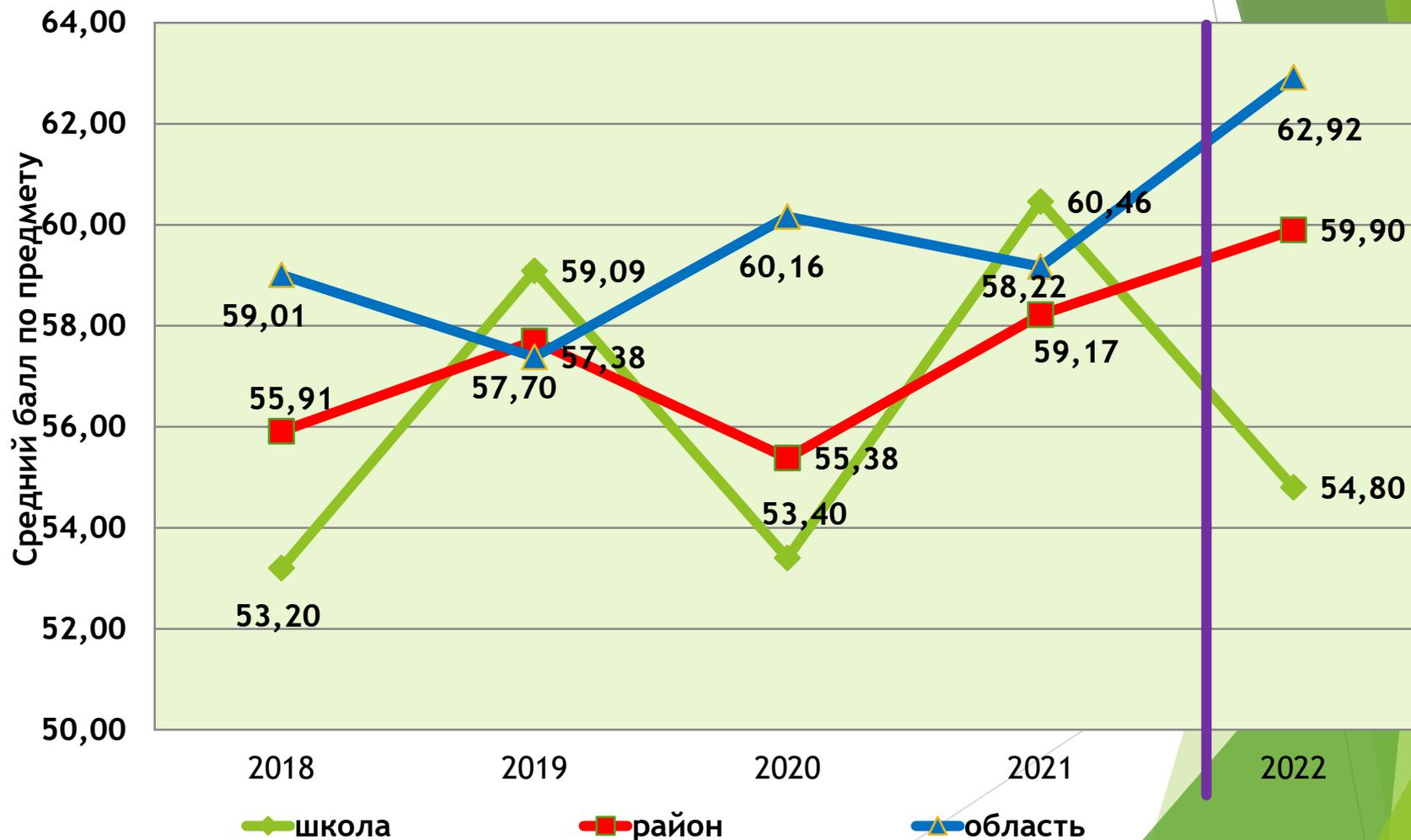


Результат ЕГЭ 11 класса по обществознанию

Год проведения ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2018	15	53,20	55,91	59,01
2019	11	59,09	57,70	57,38
2020	10	53,40	55,38	60,16
2021	13	60,46	58,22	58,18
2022	10	54,80	59,90	62,92

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание» в динамике за пять лет

Результаты ЕГЭ по обществознанию



Результаты ЕГЭ за 2021 год в сравнении по школам района

	Русский язык	Математика профильного уровня	Математика базового уровня (ГВЭ)	Общество- знание
Средний по области балл				
Средний по району балл	59,15	53,94	3,96	59,90
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»	59,50	47,00	4,00	54,80
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»	54,92	50,00	3,56	63,00
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»	66,17	63,50	5,00	67,67
МАОУ «Ульяновская СОШ»	60,00	67,00	4,33	66,00

Лучшие результаты ЕГЭ за 2021 год

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание
Токарева Дарья - 85	Токарева Дарья - 82	Токарева Дарья - 85
		Мурзагулова Станислава - 88
Математика (базовый уровень)	История	
Аубакирова Екатерина - 5	Мурзагулова Станислава - 87	
Мишунин Александр - 5		
Мурзагулова Станислава - 5		
Филиппов Вячеслав - 5		

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ в 2022 году

Математика (база) 5	Русский язык 24	Обществознание 42
Баринов Кирилл – 2	Баринов Кирилл – 22	Веселов Александр – 34
		Демченко Дмитрий - 48
		Филиппов Вячеслав - 38

Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году

Основной день - 7 декабря 2022 года

Резервные сроки - 2 февраля и 4 мая 2023 года



По итогам - «зачет», «незачет»

Проверка сочинений обучающихся, претендующих на получение **медалей «За особые успехи в учении»**, осуществляется централизованно региональной предметной комиссией

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



РУССКИЙ ЯЗЫК:

В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1–3).

2) В задании 2 (в КИМ 2022 года – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.

3) Заданиям 3 (в КИМ 2022 года – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 года – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1),

21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнёнными перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в Кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и

элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).

4) В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словарь).

5) В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).

6) В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).

7) В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).

8) Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».

9) Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.

10) В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.

11) Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.

Изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



Математика:

Базовая математика: изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Профильная математика: изменения в содержании КИМ отсутствуют.

Физика:

1) В 2023 г. изменено расположение заданий в части 1 экзаменационной работы. Интегрированные задания, включающие в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики, которые располагались на линиях 1 и 2 в КИМ ЕГЭ 2022 г. перенесены на линии 20 и 21 соответственно.

2) В части 2 расширена тематика заданий 30 (расчетных задач высокого уровня по механике). Кроме задач на применение законов Ньютона (связанные тела) и задач на применение законов сохранения в механике добавлены задачи по статике.

Информатика:

1) Задание 6 в 2023 году будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.

2) Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений.

Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



Химия:

- 1) Изменён формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчёты концентраций веществ в равновесной системе: вместо табличной формы, предъявления количественных данных, все элементы будут представлены в форме текста.
- 2) Изменён порядок следования заданий 33 и 34.
- 3) Изменён уровень сложности заданий 9, 12 и 16: в 2023 году указанные задания будут представлены на повышенном уровне сложности.

Биология:

- 1) В первой части КИМ добавлено одно задание. Соответственно с 28 до 29 увеличилось общее число заданий КИМ.
- 2) Задания содержательного блока «Система и многообразие органического мира» первой части экзаменационной работы представлены единым вариативным модулем (задания 9–12), состоящим из комбинации двух тематических разделов: «Многообразие растений и грибов» (два задания) «Многообразие животных» (два задания).
- 3) Задания содержательного блока «Организм человека и его здоровье» в первой части экзаменационной работы собраны в единый модуль, состоящий из 4 заданий (задания 13–16).
- 4) Задания с кратким ответом, проверяющие знания бактерий и вирусов, будут представлены в заданиях блока «Клетка и организм – биологические системы» (задания 5–8).
- 5) Из второй части работы исключена линия 24 на анализ биологической информации. Собран мини-модуль из двух линий заданий (задания 23 и 24), направленных на проверку сформированности методологических умений и навыков

Изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



История:

- 1) Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знаний фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).
- 2) При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны.
- 3) Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42.
- 4) Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.).
- 5) **Время на выполнение экзаменационной работы увеличено с 180 до 210 минут**

Обществознание:

- 1) Изменена формулировка задания 18.
- 2) Детализирована формулировка задания 25 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
- 3) Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
- 4) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменен с 57 до 58 баллов.

Изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году



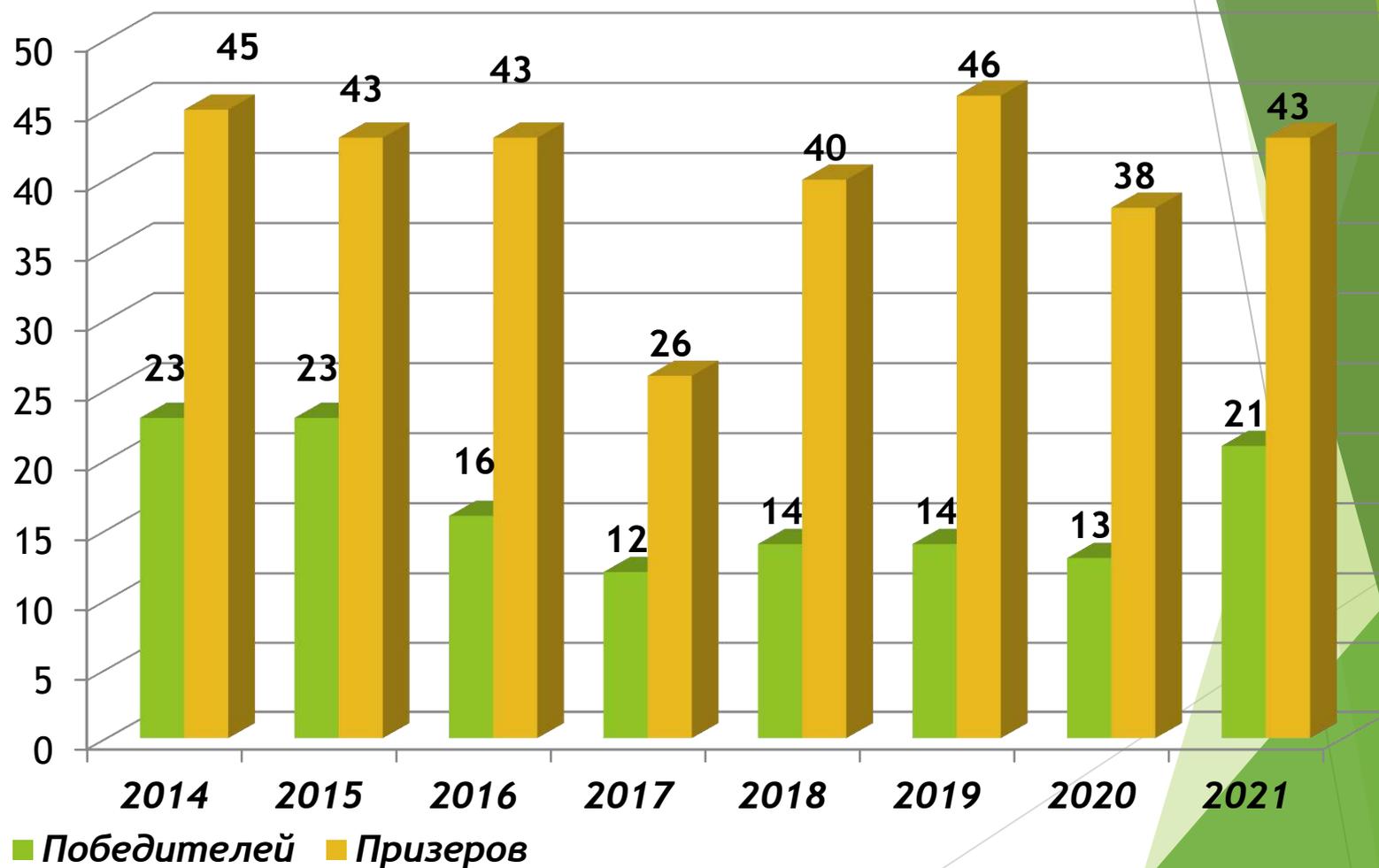
Литература:

Изменена формулировка задания 9: снято указание точного количества правильных ответов, которое теперь в зависимости от анализируемого произведения (фрагмента произведения) может варьироваться от 2 до 4 (ранее в задании требовалось выбрать 3 правильных ответа из 5 предложенных).

Иностранные языки:

- 1) В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».
- 2) Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
- 3) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.
- 4) Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, 2021 год



Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад по учебным предметам

№№ п/п	Учебный предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итоговый результат		
				2021-22	2020-21	2019-20
1	Русский язык	1	3	4	4	5
2	Литература	4	5	9	7	8
3	Английский	2	3	5	7	7
4	Немецкий	0	0	0	0	1
5	Математика	0	0	0	1	2
6	История	2	4	6	0	2
7	Право	0	2	2	3	3
8	Обществознание	2	6	8	3	3
9	Экономика	0	2	2	3	3
10	Биология	4	2	6	10	8
11	География	2	3	5	3	4
12	Экология	1	6	7	6	4
13	Химия	0	0	0	0	0
14	Физика	0	0	0	1	3
15	Технология	0	3	3	1	2
16	ОБЖ	1	2	3	2	2
17	Физкультура	2	2	4	0	3
ВСЕГО		21	43	64	51	60

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад в разрезе школ района

Общеобразовательная организация	Кол-во участников муниц. этапа*	Всего призовых мест	Призовые места	
			Победителей	Призеров
МАОУ «СОШ №1 г.Немана»	83	65	21	43
МАОУ «СОШ №2 г.Немана»	67	17	6	12
МАОУ «Ульяновская СОШ»	32	18	3	15
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»	17	5	2	3
МБОУ «СОШ п. Жилино»	14	15	3	12
МБОУ «СОШ пос. Маломожайское»	10	2	0	2
ИТОГО:	223	122	35	87

* - участники олимпиады по нескольким предметам учитывались один раз

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2022 № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»

Русский язык	40
Математика	39
Физика	39
Обществознание	45
История	35
Информатика и ИКТ	44
Иностранный язык	30
Литература	40
Биология	39
География	40
Химия	39

В 2023 году утверждены 5 достижений, за которые ВУЗы могут давать поступающим дополнительные баллы:

- итоговое сочинение;
- медаль «За особые успехи в учении»;
- СПО с отличием;
- портфолио с перечнем личных достижений;
- волонтерство.



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАЧИСЛЕНИЕ:

- На основании **СРЕДНЕГО БАЛЛА** аттестата
- В случае вступительного испытания – результаты **по зачетной системе**
- В случае равенства среднего балла аттестата – учитываются наличие **договора о целевом обучении и результаты индивидуальных достижений**, перечень которых строго определен

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО В 2022 г. (БЮДЖЕТ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	СР. БАЛЛ АТТЕСТАТА	КОНКУРС
БФУ ИМ. И. КАНТА	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	4,95	16,1
БФУ ИМ. И. КАНТА	МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ	4,6	15,8
КИТИС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	4,39	7,8
КИТИС	СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	4,65	9,3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	СР. БАЛЛ АТТЕСТАТА	КОНКУРС
КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)	4,74	7,1
КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР	4,68	9,3
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА	ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО	4,48	4,36
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ	3,6	4,2

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ В 2022 году НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БЮДЖЕТ)

БФУ им. Канта

КГТУ

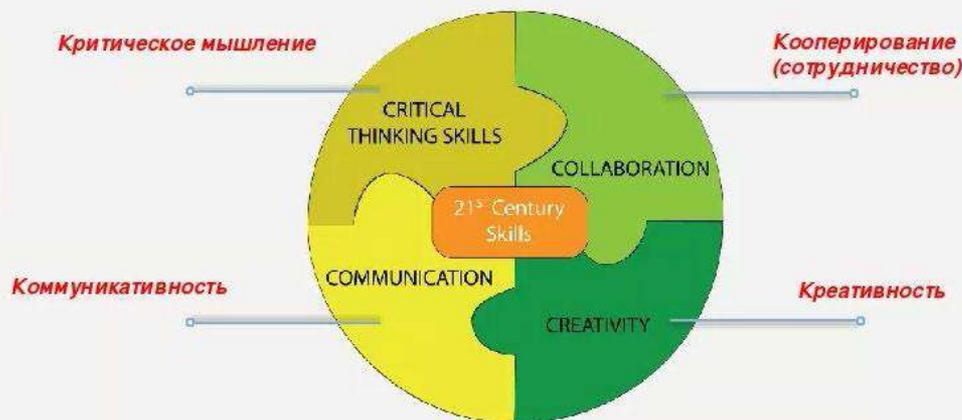
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ ЕГЭ	КОНКУРС
ЭКОНОМИКА. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ	255	35,7
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БИЗНЕСЕ	246	45
РЕКЛАМА И СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	246	45
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), Иностраный язык	251	6,53
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ). ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	208	5,2
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), ПРОФИЛИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И РОБОТОТЕХНИКА / ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И ИЗО)»	211	3,55

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ ЕГЭ	КОНКУРС
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	217	11,8
МАШИНОСТРОЕНИЕ	186	11,8
АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ ⁷⁰	185	13,5

Причины введения понятия «функциональная грамотность» в общее образование

Изменился запрос на результаты общего образования: приоритетной целью становится формирование умений, связанных с жизнью в условиях динамичных изменений

Компетенции 21 века (4 К)



Функциональная неграмотность - фактор риска современной цивилизации (ЮНЕСКО)

Признаки функционально неграмотного человека

Признается, что не любит читать, находит любые предлоги, чтобы не читать

Не понимает смысла текста, задания. Просит объяснить

Затрудняется в выполнении любых инструкций

Действует только по алгоритму

Избегает сложных задач, заранее уверен в провале

В собственной беспомощности обвиняет других, агрессивен

Б. Шоу « Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность»

Преимущества функционально грамотного человека

Грамотный гражданин

- Знает свои права, свободы, выполняет обязанности, понимает ответственность

Грамотный пациент

- Умеет разобраться в причинах постановки диагноза, понять инструкцию к лекарству, применять его согласно инструкции

Грамотный покупатель

- Умеет выбирать необходимый товар, т.е. ориентироваться в сведениях о товаре, понимать его качественные характеристики

Грамотный путешественник

- Владеет информационным поиском, умеет вступать в коммуникации с людьми, ориентироваться в незнакомой ситуации и др.

Как проявляется функциональная грамотность

1

- В умении решать нетипичные задачи, выходящие за пределы учебных ситуаций в которых отрабатывались базовые знания и умения

2

- В умении решать творческие задачи: применение знаний в незнакомой ситуации, нахождение новых решений, способов действий

3

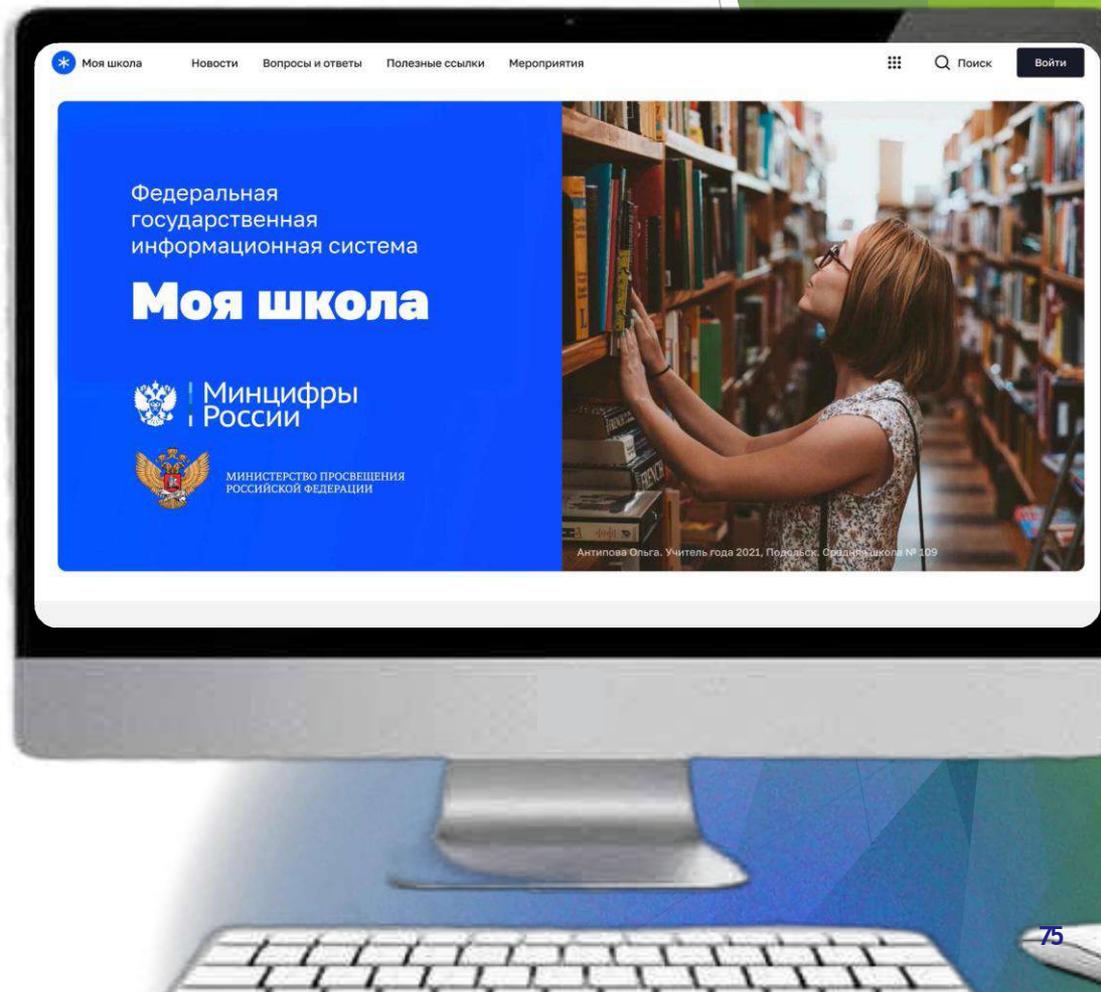
- В умении решать практико-ориентированные задачи, которые связаны с проблемами из реальной жизни

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

<https://myschool.edu.ru>

С 01 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей - ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



МОЯШКОЛА

<https://myschool.edu.ru>



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Основные возможности

- ▶ облачное хранилище
- ▶ проверенный образовательный и воспитательный контент
- ▶ расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.
- ▶ инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- ▶ удобный обмен файлами
- ▶ специальное приложение для работы через SmartTV
- ▶ видео-конференцсвязь на базе «Сферума»

Период апробации

РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГИ

Для регистрации
необходимы



Паспорт



СНИЛС



Номер мобильного телефона



Адрес электронной почты

С 1 апреля 2022 года



Дети старше 14 лет могут
зарегистрироваться
на портале самостоятельно



Дети младше 14 лет
регистрируются на портале
родителями (законным
представителями) в
инициативном порядке

* Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2022 г. № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в части использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» несовершеннолетними»

Федеральный проект «КОД БУДУЩЕГО»

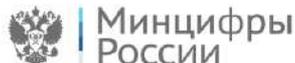
Обучаться можно как очно так и дистанционно.
Если у ребенка еще нет своей учетной записи, заявки
может подать за него родитель.



Бесплатные курсы по программированию для школьников 8-11 классов

Подать заявку
через **ГОСУСЛУГИ**

gosuslugi.ru/futurecode



20.35
УНИВЕРСИТЕТ



Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



Разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: **Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.**



22 муниципалитета



726 классов

Начало программы в 2022-2023 г

Для 1-х классов – II четверть

Для 2-4 классов с 1 октября

Прием заявок на участие в программе в течение всего учебного года

Регистрация команд–участников проекта на официальном сайте

Программы <https://орлятароссии.рф/>.

Группа участников программы «Орлята России» на территории Калининградской области



Участники:

- учащиеся 1-4 классов
- старшеклассники-наставники
- учителя начальных классов
- родители учащихся начальных классов

https://t.me/+z_Tb99mMDvBiYWUy

Школа Минпросвещения России - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы

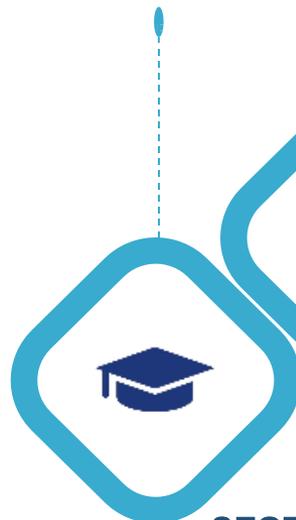
для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

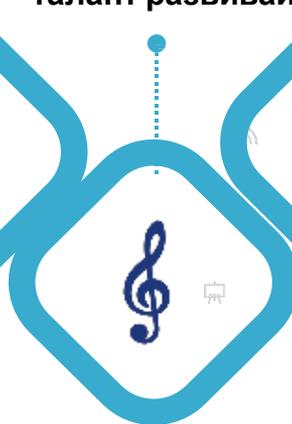
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



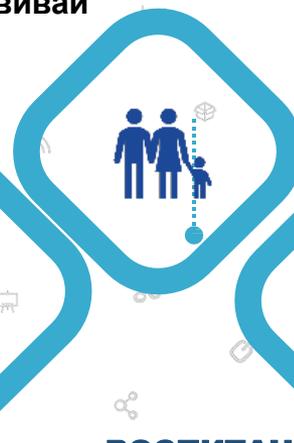
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»

1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: **базовый, средний, полный**

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка



Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.

3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)



Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



Спасибо за внимание