

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Немана» ДО

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от « 27 »августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ «СОШ №1 г. Немана»  
Г.В.Сыч  
« 27 » августа 2020 г.

# Учебный план

Дошкольного отделения  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 г. Неман»  
на 2020 – 2021 учебный год

г. Неман  
2020 г

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, отражающим структуру образовательной деятельности дошкольного отделения МАОУ «СОШ №1 г. Немана» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДО. Определяющим распределение времени по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план дошкольного отделения МАОУ «СОШ №1 г. Немана», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 август 2013 года №1014 г);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года .№26 «Об утверждении СанПиН» 2,43049-13).

Учебный план разработан с учетом особенности региона и организации, осуществляющей образовательную деятельность, вариативной комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/ Т.И, Бабаева, Гогоберидзе О. В. Солнцева и др. СПб; ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г, далее «Детство»,

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- **обязательная часть - составляет не менее 60%** от общего нормативного времени, отведенного на освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений — не более 40%** от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику ДО, позволяет более полно реализовать социальный заказ семьи на образовательные услуги, учитывает специфику условий ДО, в которых осуществляется образовательный процесс,

Объем образовательной нагрузки в течение недели для каждой возрастной группы определен в соответствии с СанПиН 2.4. 1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .

В учебный план организованной образовательной деятельности включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждое направление развития детей отражает организованная образовательная деятельность:

- Познавательное направление развития — Ребенок открывает мир природы, Математическое и сенсорное развитие.
- Речевое направление развития: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».
- Социально-коммуникативное направление развития: «Социальный мир» осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю( старший возраст) и ежедневно в совместной интегрированной деятельности педагогов с детьми в течение дня, которая четко не регламентируется во времени,
- Художественно-эстетическое направление развития: «Художественное творчество», «Музыка», «Лепка, аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы» (осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю и ежедневно в совместной интегрированной деятельности педагогов с детьми в течение дня, которая четко не регламентируется во времени).
- Физическое направление развития: «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во всех возрастных группах дошкольного отделения в процессе ООД, ОД в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, культурных практиках, совместной деятельности воспитателя и детей, на которой в течение учебного года организуется систематическое, планомерное, дозированное освоение дошкольниками программного материала по указанным выше направлениям развития.

В соответствии ООП воспитатели могут варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания; сокращать количество ООД, заменяя и другими формами образовательной деятельности.

Начиная с первого года обучения, согласно требованиям СанПиНа, введен третий час физической культуры.

Учитывая специфику дошкольного образования отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание организованной образовательной деятельности для каждого года обучения, которые предусматривают изменения и корректировку в течении года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала. Это позволяет нормировать нагрузку не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

## Организованная образовательная деятельность первого года обучения (с 2 до 3 лет)

Образовательные области	Основные виды образовательной деятельности	Время (мин)	Количество		
			неделю	месяц	год
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы	5	0,5	2	16
	Математическое и сенсорное развитие	10	1	4	32
Речевое развитие	Развитие речи	10	1	4	32
Социально коммуникативное развитие	Мир социальных отношений	5	0,5	2	16
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	5	0,5	4	32
	Конструирование	5	0,5	2	16
Физическое развитие	Физическая культура	20	2	8	68
Всего		60/1ч	6	26	212
Объем обязательной части программы от общего ее объема			60%		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование)	10	1	4	32
	Лепка	5		2	16
	Аппликация	5		2	16
	Музыкальная деятельность	20	2	8	68
Всего		40мин	4	16	134
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			40%		
<b>Всего</b>		<b>100/ 1 ч 40м</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>344</b>

## Организованная образовательная деятельность второго года обучения (с 3 до 4 лет)

Образовательные области	Основные виды образовательной деятельности	Время ( мин)	Количество		
			неделю	месяц	год
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы	7,5	0,5	2	17
	Математическое и сенсорное развитие	15	1	4	34
Социально коммуникативное развитие	Мир социальных отношений	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности				
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	7,5	0,5	2	17
	Рисование	7,5	0,5	2	17
	Конструирование	7,5	0,5	2	17
Физическое развитие	Физическая культура	45	3	12	102
Всего		90	6	32	204
Объем обязательной части программы от общего ее объема			60%		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование)	7,5	0,5	2	17
	Лепка	7,5	0,5	2	17
	Аппликация	7,5	0,5	2	17
	Музыкальная деятельность	30	2	8	68
Речевое развитие	Развитие речи	15	1	4	34
Всего		67,5	4,5	18	153
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			40%		
<b>Всего</b>		<b>165/2ч45м</b>	<b>10,5</b>	<b>54</b>	<b>357</b>

## Организованная образовательная деятельность третьего года обучения (с 4 до5лет)

Образовательные области	Основные виды образовательной деятельности	Время ( мин)	Количество		
			неделю	месяц	год
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы	10	0,5	2	17
	Математическое и сенсорное развитие	20	1	4	34
Социально коммуникативное развитие	Мир социальных отношений Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	10	0,5	2	17
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	10	0,5	2	17
	Художественное творчество(рисование)	10	0,5	2	17
	Конструирование	10	0,5	2	17
Физическое развитие	Физическая культура	60	3	12	102
Всего		130	6,5	26	221
Объем обязательной части программы от общего ее объема			61%		
<b>Часть, формируемая частниками образовательных отношений</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество(рисование)	10	0,5	2	17
	Лепка	10	0,5	2	17
	Аппликация	10	0,5	2	17
	Музыкальная деятельность	40	2	8	68
Речевое развитие	Развитие речи	20	1	4	34
Всего		90	4,5	18	153
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			39%		
<b>Всего</b>		<b>230/3ч50м</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>374</b>

**Организованная образовательная деятельность четвертого  
года обучения (с 5 до 6 лет)**

Образовательные области	Основные виды образовательной деятельности	Время ( мин)	Количество		
			неделю	месяц	год
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы	25	1	4	34
	Математическое и сенсорное развитие	25	1	4	34
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	12,5	0,5	2	17
Социально коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира трудовое воспитание, формирование основ /б	25	1	4	34
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	12,5	0,5	2	17
	Ручной труд	12,5	0,5	2	17
	Конструирование	12,5	0,5	2	17
Физическое развитие	Физическая культура	75	3	12	102
всего		200	8	32	238
Объем обязательной части программы от общего ее объема					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество(рисование)	25	1	4	34
	Лепка	12,5	0,5	2	17
	Аппликация	12,5	0,5	2	17
	Музыкальная деятельность	50	2	8	68
	Чтение художественной литературы	12,5	0,5	2	17
Речевое развитие	Развитие речи	25		4	34
Всего		137,5	5,5	22	187
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			40%		
<b>Всего</b>		<b>337,5/5ч38м</b>	<b>13,5</b>	<b>54</b>	<b>425</b>

## Организованная образовательная деятельность пятого года обучения (с 6 до 7 лет)

Образовательные области	Основные виды образовательной деятельности	Время ( мин)	Количество		
			неделю	месяц	год
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы	30	1	4	34
	Математическое и сенсорное развитие	30	1	4	34
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	30	1	4	34
Социально коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира трудовое воспитание, формирование основ /б	30	1	4	34
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	15	0,5	2	17
	Ручной труд	15	0,5	2	17
	Конструирование	15	0,5	2	17
Физическое развитие	Физическая культура	90	3	12	102
Всего		255	8,5	34	289
Объем обязательной части программы от общего ее объема			61%		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество(рисование)	30	1	4	34
	Лепка	15	0,5	2	17
	Аппликация	15	0,5	2	17
	Музыкальная деятельность	60	2	8	68
	Чтение художественной литературы	15	0,5	2	17
Речевое развитие	Развитие речи	30	1	4	34
Всего		165	5,5	22	187
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			39%		
<b>Всего</b>		420/7ч	14	56	476

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Первый и второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	раз в 2 недели			

Опыты, эксперименты наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	раз в 2 недели	раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 2—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3—4-х часов.

### **Самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>Первый и второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до часа 30 минут	От 60 минут до часа 40 минут	
Самостоятельные игры досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

### **Модель организации физического воспитания ( на основе СанПиН)**

<b>Формы организации</b>	<b>Первый и второй год обучения</b>	<b>Третий год обучения</b>	<b>Четвертый год обучения</b>	<b>Пятый год обучения</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности дошкольного отделения</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—минут

1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 и 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе			раз в неделю 25 минут	раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	раз в неделю по 10 и 15 минут	раз в неделю 20 минут	раз в неделю 25 минут	раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники		Летом раз в год	2 раза в год	
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	раз в квартал	раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	раз в квартал			