

**Материалы для информирования обучающихся 9-х классов,
их родителей (законных представителей)**

**Организация и проведение
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
в 9 классах по учебному предмету
«Русский язык»**

ЯНВАРЬ, 2023 год

Составлено на основе регламента
организации и проведения итогового
устного собеседования
по русскому языку в 9 классе

Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 (ОГЭ)

Направлено на проверку навыков спонтанной речи

Общий итог:

«зачет» /
«незачет»

**Суммарный
максимум:**

20 баллов

Минимум,

необходимый
для получения
зачета:
10 баллов

**Положительный результат
итогового собеседования по
русскому языку**

Проводится в
своих
образовательных
организациях по
текстам, темам и
заданиям,
сформированным
по часовым
поясам

Сроки:

08 февраля

15 марта

15 мая

Повторный допуск:

- получившие «незачет»;

- не явившиеся по
уважительной причине;

- не закончившие
собеседование по
уважительной причине

допуск к ГИА-9 в 2023 году

**Для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов
продолжительность проведения увеличивается на 30 минут.**

Минимальный для получения зачета балл – 5 баллов.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования

Критерии для экспертов являются общими для всех вариантов и размещены на официальном сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>. The page header includes the logo of the Federal Service for Supervision of Education and Science (Rosobrnadzor) and the name of the Federal Scientific Center of Educational Measurement (FIPU). The main navigation menu contains links for 'О нас', 'ЕГЭ', 'ОГЭ', 'ГВЭ', 'Навигатор подготовки', 'Методическая копилка', 'Журнал ФИПИ', and 'Услуги'. A 'Старая версия сайта' button is also present. The main content area features a large heading 'Итоговое собеседование' and a paragraph explaining that the exam is conducted in accordance with the Federal Law 'On Education in the Russian Federation' and the Order of the Ministry of Education and Science regarding the state final certification of primary general education programs. A cookie consent banner is visible at the bottom of the page.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение **Итоговое собеседование** ВПР II Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ФГБНУ «ФИПИ» → Итоговое собеседование

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

<https://fipi.ru> согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА

ОГЭ



Подготовка к проведению собеседования

- **Итоговое собеседование обучающихся проводится в Школе.**
- **Учебный процесс в Школе не прерывается.**
- **Итоговое собеседование проходит в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования. В течение проведения итогового собеседования в аудитории ведется потоковая аудиозапись.**
- **КИМ итогового собеседования размещаются на федеральном Интернет-ресурсе не ранее 7 часов 30 минут в день проведения итогового собеседования.**



Специалисты, привлекаемые к проведению итогового собеседования

- **Ответственный организатор, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования.**
- **Организаторы вне аудитории, обеспечивающие передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в местах проведения итогового собеседования.**
- **Технический специалист, обеспечивающий получение материалов для проведения итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса, а также осуществляющий аудиозапись бесед участников с экзаменатором-собеседником.**



Специалисты, привлекаемые к проведению итогового собеседования

Экзаменатор-собеседник,

- **организующий деятельность обучающегося:**
 - фиксирует время начала и время окончания итогового собеседования каждого участника;
 - проверяет паспортные данные участника;
 - выдает задания;
 - регулирует время выполнения каждого задания (в КИМ показано примерное время, которое **может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся**);
- **создаёт доброжелательную рабочую атмосферу;**
- **выполняет роль собеседника:**
 - задаёт вопросы (на основе карточки в КИМ или иные в контексте ответа обучающегося);
 - переспрашивает, уточняет ответы обучающегося, чтобы избежать односложных ответов.



Специалисты, привлекаемые к проведению итогового собеседования

- **Эксперт**, который оценивает качество речи участника (только учитель русского языка и литературы, который не работает в данном классе).

Может оценивать ответ непосредственно в аудитории по ходу собеседования.

Должен:

- хорошо знать задания, выполнение которых будет оценивать;
- использовать дополнительные схемы оценивания;
- при оценивании в аудитории оценивать ответ по всем критериям в то время, пока ученик отвечает, а не после окончания ответа.

Не должен вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника (ни с дополнительными вопросами, ни с исправлением ошибок ученика)



Процедура проведения

Организатор приглашает участника в аудиторию проведения с урока (либо с аудитории ожидания)

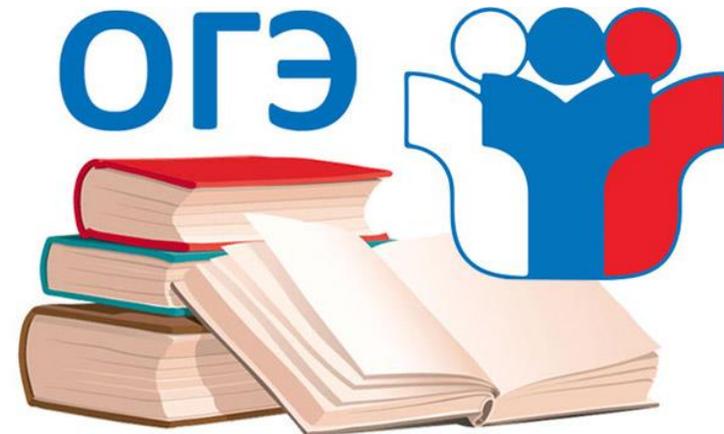
**В
аудитории**

- 1. Участник выбирает тему для собеседования**
- 2. Экзаменатор-собеседник задаёт вопросы и заполняет ведомость учёта проведения ИС в аудитории (время начала и окончания собеседования)**
- 3. Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участника ИС**

**Организатор провожает участника на урок.
Приглашает другого участника**

Проведение итогового собеседования

- Прежде чем приступить к ответу, участник итогового собеседования проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.
- Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.
- Во время проведения итогового собеседования участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.



Задание 1. Чтение текста вслух

Тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России

Текст сопровождается иллюстрациями



Задание 1. Чтение текста

Объём текста: 170-180 слов

 Что проверяется?

- понимание прочитанного текста;
- выразительность чтения: *темп, интонация, соблюдение орфоэпических, грамматических норм, отсутствие искажения слов*

 Текст содержит имена числительные.



На подготовку ответа – 2 минуты.

Чтение текста – 2 минуты.

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация (ИЧ)

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Темп чтения (ТЧ)

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

Максимальное количество баллов за всё задание **2**

Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

**На подготовку ответа – 1 минута,
пересказ – до 3-х минут.**

Критерии оценивания пересказа с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста (П1)	
Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
Соблюдение фактологической точности при пересказе (П2)	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием (П3)	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа логично, уместно	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не логично и/или не уместно или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования (П4)	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание	5

Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов по критериям уменьшается на **один** балл.

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпические ошибки (две и более) (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Искажение слов	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов	4

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий ставится не более **двух** баллов.

Задание 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник

(на основе **описания** фотографии)



Карточка участника собеседования

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

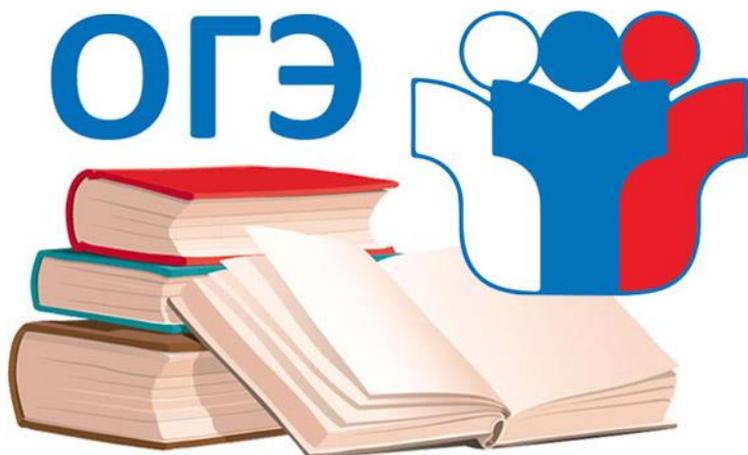
Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего

(**повествование** на основе жизненного опыта).

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?

(**рассуждение** по поставленному вопросу)

На подготовку даётся **1 минута.**



Высказывание
должно занимать
не более 3 минут.

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи

Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.

Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.

Фактические ошибки отсутствуют.

1

Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.

0

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

Речевое оформление монологического высказывания

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

1

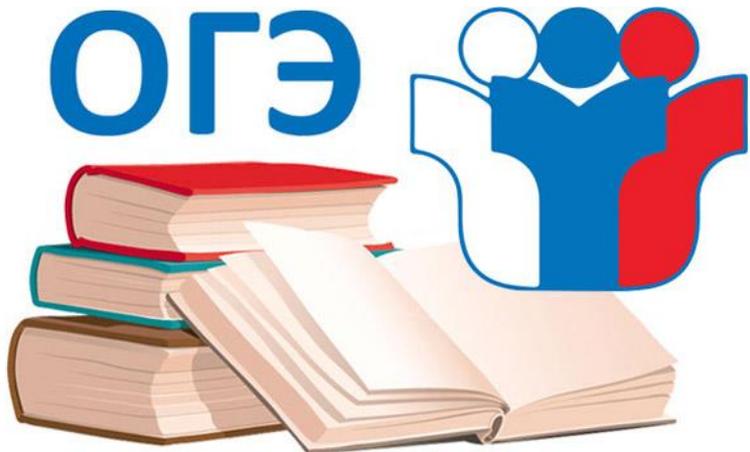
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.

Присутствуют логические ошибки (1 и более)

0

Максимальное количество баллов

3



Задание 4. Диалог

Во время диалога ученику должны быть заданы три вопроса по выбранной теме.

*Вопросы задаёт экзаменатор-собеседник.
Вопросы содержатся на карточках, которые
будут в приложении к КИМам.*

Продолжительность не более 3 минут.

Тема 1. Праздник.



1. Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
2. Когда можно сказать, что праздник удался?
3. Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.

1. Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
2. Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
3. Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?

1. Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
2. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3. Приведите пример отрицательного влияния моды.

Критерии оценивания диалога

Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны или Даны односложные ответы на вопросы	0
Учёт условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов	2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпической ошибки (три и более)	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Речевое оформление	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции (По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»)	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов	4

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более **двух** баллов.

ОГЭ



Спасибо за внимание



ОГЭ



**ГОТОВИМСЯ
К ЭКЗАМЕНАМ**