

Учебный план МАОУ «СОШ №1 г.Немана»

2022-23
учебный год

Выписки из:

основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы, ФГОС 2021 года);
- основного общего образования (5-9 классы, ФГОС 2010 года);
- среднего общего образования (10-11 классы).

адаптированных основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)
(ФГОС, 1-4 классы);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)
(ФГОС, 1-4 классы);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(5-9 классы);
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы);
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС, 1-9 классы);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4.)
(ФГОС, 1-4 классы);
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
(ФГОС, 1-4 классы);
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)
(ФГОС, 1-4 классы);

238710, Калининградская область,
город Неман,
улица Черняховского,
дом 10

2022 год

О Г Л А В Л Е Н И Е

1	Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)	стр. 3
2	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС 2021 года, 5-9 классы)	стр. 11
3	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС 2010 года, 5-9 классы)	стр. 15
4	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)	стр. 28
5	Пояснительная записка по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития и осуществлению коррекционной работы (1-4 классы, ФГОС, вариант 7.2.)	стр. 34
6	Пояснительная записка по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования с задержкой психического развития и осуществлению коррекционной работы (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п)	стр. 39
7	Пояснительная записка по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществлению коррекционной работы (ФГОС, 1-9 классы, вариант 1, вариант 2)	стр. 41
8	Пояснительная записка по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществлению коррекционной работы (Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п)	стр. 60
9	Пояснительная записка по организации обучения обучающихся с расстройством аутистического спектра по адаптированным основным общеобразовательным программам (вариант 8.4.)	стр. 63
10	Пояснительная записка по организации обучения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по адаптированным основным общеобразовательным программам (вариант 6.2.)	стр. 67
11	Пояснительная записка по организации обучения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по адаптированным основным общеобразовательным программам (вариант 6.3.)	стр. 73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план 1-4 классов МАОУ «СОШ №1 г.Немана» (далее по тексту – Школа) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования:

- Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- Обеспечивает введение в действие требований ФГОС НОО и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной общеобразовательной программе начального общего образования (ООП НОО) Школы;

- Обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в изучении отдельных предметов, подготовке к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- Общий объем учебных занятий за четыре года обучения не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов;

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и осуществляется по завершённым предметным линиям:

- 2 «В», 3 «Б» классы – «Начальная школа XXI века»;
- 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» – «Школа России».

Особенности учебного плана для I-4 классов, ФГОС-2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 классы, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

- 2-4 классы по 34 часа за год, во 2-3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Предусмотрено деление классов на две группы при изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Объём обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80% и 20% от общего объёма основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса. Суммарный объём обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки

Обязательная часть учебного плана (80%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Математика и информатика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» – воспитание личности гражданина патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

«Музыка, изобразительное искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть включает время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся и внеурочную деятельность, которая не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется Школой на организацию внутрипредметных модулей в 1-4 классах:

- «Литературное слушание», 1 класс;
- «Много читаю – больше знаю», литературное чтение 1-4 классы;
- «Развитие речи с элементами культуры речи», русский язык 1-4 классы;
- «Иностранный с удовольствием», иностранный язык 2-4 классы;
- «Путешествие в страну «Математика»», 1-4 классы;
- «Это надо знать», окружающий мир 1-4 классы;
- «В мире прекрасного» музыка, ИЗО, технология 1-4 классы;
- «Игры народов мира», физическая культура 1-4 классы.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573) в учебном плане отражены следующие **санитарно-эпидемиологические требования** к организации учебного процесса (п. 3.4.16.):

- Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

- С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

- Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

а) для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

б) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,

- Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

- Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

а) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

б) использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

в) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

г) предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

- Продолжительность урока 45 минут, в 1 классе – 35 мин (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май).

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

- Продолжительность выполнения домашних заданий в 1 классе - 1,0 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2,0 ч.

Организация образовательного процесса в форме дистанционного обучения в том числе с применением электронных образовательных ресурсов осуществляется по представлению территориальных органов Роспотребнадзора (связанных с особенностями санитарно-эпидемиологической ситуации, сложившейся в регионе, школе) и в период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования во время работы на базе Школы пункта проведения экзаменов.

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организуется на основе диагностических методов по этапам:

- 1 этап – стартовая диагностика (на входе в 1 класс)
- 2 этап – входная диагностика (начало учебного года)
- 3 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала)
- 4 этап – промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения)

Входная диагностика проводится во 2-4-х классах в форме входных контрольных работ для фиксации первоначального результата (сентябрь).

Промежуточная диагностика проводится в форме итоговых контрольных работ в конце года по всем предметам:

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
1-ые классы	
Русский язык	Мониторинг оценки качества образования
Литературное чтение	Мониторинг оценки качества образования
Математика	Мониторинг оценки качества образования
Окружающий мир	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет
2-3 классы	
Русский язык	Административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет
4-ые классы	
Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	ВПР
Окружающий мир.	ВПР
ОРКСЭ	Зачет
Музыка	Контрольная работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет

В конце года – для сравнения результатов и определения уровня усвоения стандарта начального общего образования (апрель – май).

Контрольные работы по **литературному чтению** проводятся 3 раза в год: в начале года на определения уровня навыка чтения, во 2 четверти – для определения уровня работы с текстом; в конце года – для определения обученности детей работе с текстом и книгой, для определения навыка чтения.

Контрольные работы по **окружающему миру** проводятся 3 раза в год: в начале года, во 2 четверти, в 4 четверти – для определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов.

Промежуточные контрольные работы во 2-4-х классах составляются заместителем директора по УВР начальной школы.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому курсу.

Учебный предмет	Формы контроля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Стартовая диагностика	1	-	-	-
	Входная административная контрольная работа	-	1	1	1
	Промежуточная диагностическая работа в середине года (административная к/р)	-	1	1	1
	Текущая диагностическая работа	-	2	2	2
	Промежуточная диагностическая работа в конце года (административная к/р)	-	1	1	-
	Мониторинг образовательных достижений перво-классников	1	-	-	-
	ВПР	-	-	-	1
	Всего	2	5	5	5
Русский язык	Стартовая диагностика	1	-	-	-
	Входная административная контрольная работа	-	1	1	1
	Промежуточная диагностическая работа в середине года (административная к/р)	-	1	1	1
	Текущая диагностическая работа	-	2	2	2
	Промежуточная диагностическая работа в конце года (административная к/р)	-	1	1	-
	Мониторинг образовательных достижений перво-классников	1	-	-	-
	ВПР	-	-	-	1
	Всего	2	5	5	5
Литературное чтение	Входная административная контрольная работа	-	1	1	1
	Административная контрольная работа в середине и в конце года	-	2	2	2
	Мониторинг образовательных достижений перво-классников	1	-	-	-
		Всего	1	3	3
Окружающий мир	Входная административная контрольная работа	-	1	1	1
	Административная контрольная работа в середине и в конце года	-	2	2	1
	ВПР	-	-	-	1
		Всего	-	3	3

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов за пять лет обучения составляет не более 1350.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) в таких формах, как

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО Школы определяется расписанием занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет до **10** часов в 1-4 классах. При организации внеурочной деятельности обучающихся учитываются следующие особенности ее организации:

1. Работа организуется в рамках специально организованных системных внеурочных занятий (кружки, секции и др.) и несистемных мероприятий, проводимых по отдельному плану, как в рамках Школы, так и на уровне муниципалитета по планам организаций дополнительного образования, социальных партнеров Школы.

2. В разновозрастных группах (обучающиеся 1-4 классов) и в параллелях классов с целью реализации (по отдельному плану организации внеурочной деятельности):

- духовно-нравственного направления развития личности и обеспечения этнокультурных потребностей, обучающихся в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;

- социального направления;

- общеинтеллектуального направления развития личности и формирования метапредметных УУД;

- спортивно-оздоровительного направления;

- общекультурное направления обучающихся (музыкально-художественное, декоративно-прикладное и художественное творчество).

3. В рамках тематических программ реализуется внеурочная деятельность в каникулярное время.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО Школы определяется расписанием занятий.

Начальное общее образование Недельный учебный план

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год				Общее кол-во часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 80%					
1. Русский язык и литературное чтение					
Русский язык*	5	5	5	5	20
Литературное чтение*	4	4	4	4	16
2. Иностранный язык					
Иностранный язык*		2	2	2	6
3. Математика и информатика					
Математика*	4	4	4	4	16
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир*	2	2	2	2	8
5. Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1
6. Искусство					
Изобразительное искусство (ИЗО)*	1	1	1	1	4
Музыка*	1	1	1	1	4
7. Технология					
Технология*	1	1	1	1	4
8. Физическая культура					
Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого обязательная часть:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% (включая внутрипредметные модули и проектную деятельность)					
Физическая культура	1	1	1		3
Максимальная недельная нагрузка:	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Итого часов за год:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

* - включая внутрипредметный модуль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану основного общего образования** **(ФГОС 2021 года, 5-9 классы)**

Учебный план 5-9 классов МАОУ «СОШ №1 г.Немана» (далее по тексту – Школа) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения от 28.08.2020 г. № 442 (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 года № 60252);

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года № 287 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 года № 64101) в действующей редакции;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022);

- Уставом Школы.

- Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9 классов предполагает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год, включая период проведения промежуточной аттестации. Продолжительность учебного года определена на основании нормативных документов с учетом специфики работы Школы (создание пункта проведения экзаменов на базе Школы). Продолжительность учебного года в 9 классе устанавливается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов за пять лет обучения составляет не более 1750, в год – до 350 ч.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а 30% от общего объема основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана (70%,) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся используется на реализацию внутрипредметных образовательных модулей, которые расширяют содержание предметов обязательной части учебного плана (таблица).

Школа осуществляет увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С этой целью:

- в 5-7 классах добавляется по 1 часу на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

- в 5-х классах выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- в 7-х классах выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью воспитания у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие необходимых качеств личности для ведения здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- в 9-х классах добавляется по 2 часа предпрофильной подготовки (курсы по выбору: 2 курса по 1 часу).

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 го-

да № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296). в учебном плане отражены следующие **санитарно-эпидемиологические требования** к организации учебного процесса (п. 3.4.16.):

- Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

- Продолжительность урока составляет 45 минут.

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

- Продолжительность выполнения домашних заданий в 4-5 классах - 2,0 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9-11 классах – 3,5 часа.

Входная диагностика проводится в 5-9-х классах в форме входных контрольных (сентябрь).

Промежуточная аттестация по программам среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, итоговое тестирование, устные и письменные зачеты, творческие работы, сдача нормативов и другие в соответствии со спецификой учебного предмета и рабочими программами педагогов.

Основное общее образование

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V А, Б, В	VI А, Б, В	VII А, Б, В	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Русский язык и литература						
Русский язык ¹	5	6	4	3	3	21
Литература ¹	3	3	2	2	3	13
2. Иностранные языки						
Иностранный язык ¹	3	3	3	3	3	15
3. Математика и информатика						
Математика ¹	5	5				10
Алгебра ¹			3	3	3	9
Геометрия ¹			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V А, Б, В	VI А, Б, В	VII А, Б, В	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
Информатика ¹			1	1	1	3
4. Общественно-научные предметы						
История ¹	2	2	2	2	2	10
Обществознание ¹		1	1	1	1	4
География ¹	1	1	2	2	2	8
5. Естественно-научные предметы						
Физика ¹			2	2	3	7
Химия ¹				2	2	4
Биология ¹	1	1	1	2	2	7
6. Искусство						
Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	1	1	1			3
Музыка ¹	1	1	1	1		4
7. Технология						
Технология ¹	2	2	2	1	1	8
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ОБЖ ¹				1	1	2
Физическая культура ¹	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%, без учета внеурочной деятельности</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1			
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору: 2 курса по 0,5 часа)				1	1	
Итого:	3	2	2	2	1	10
Максимальная недельная нагрузка:	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
(ФГОС 2010 года, 5-9 классы)

Учебный план 5-9 классов МАОУ «СОШ №1 г.Немана» (далее по тексту – Школа) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения от 28.08.2020 г. № 442 (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 года № 60252);

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 года № 19644) в действующей редакции;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Распоряжением Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов»;

- Уставом Школы.

- Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе анализа возможностей педагогических работников и материально-технической базы Школы и организаций дополнительного образования и обеспечивает:

- равные возможности получения качественного образования;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на втором уровне образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

- преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся – одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9 классов предполагает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год, включая период проведения промежуточной аттестации. Продолжительность учебного года определена на основании нормативных документов с учетом специфики работы Школы (создание пункта проведения экзаменов на базе Школы). Продолжительность учебного года в 9 классе устанавливается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план обеспечивает реализацию следующих **нормативных положений**:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Обеспечивает введение в действие требований ФГОС ООО и достижение планируемых результатов основного общего образования, зафиксированных в основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО) Школы;
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Количество часов за пять лет обучения составляет не более 1750, в год – до 350 ч.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык». Указанные учебные предметы помимо совершенствования навыков устной и письменной речи, повышения языковой грамотности воспитанников, способствуют развитию у них коммуникативных способностей и навыков конструктивного общения, повышению уровня общекультурного развития, формированию важнейших духовно-нравственных понятий и общечеловеческих ценностей.

«Математика», «Информатика». Эта дисциплина, кроме повышения уровня знаний в данной области, также помогают развивать у воспитанников внимание, память, воображение, логическое мышление, способности к анализу, сравнению, обобщению и конкретизации, другие общенаучные и общеинтеллектуальные умения и навыки, имеющие большую практическую значимость.

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования включает разделы: «Арифметика», «Алгебра» и «Геометрия». Распределение часов между разделами в 7-9 классах осуществляется следующим образом: 3 недельных часа на изучение раздела «Алгебра» и 2 часа – на изучение раздела «Геометрия» в каждом классе.

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение дисциплин и курсов этого цикла предоставляет возможности для целенаправленно-

го гражданского и правового образования и воспитания; формирования у детей и подростков социальной компетентности, культуры поведения, уважения к закону, системы знаний и представлений об окружающем мире, отношениях между людьми, морально-этических, правовых и других общественных нормах, культурных и исторических традициях народов мира, России, Калининградской области и других регионов страны.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется следующим образом:

- в рамках обязательной части учебного плана (5 класс, учебный предмет ОДНКНР как логическое продолжение курса 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучение ОДНКНР осуществляется в рамках внутрипредметных модулей по литературе (модуль «Живое слово») и обществознанию;

- во внеурочной деятельности.

«Биология» способствует воспитанию эмоционально-ценностного, ответственного отношения детей и подростков к природе, формированию у них знаний о различных аспектах жизни и деятельности человека в окружающем мире.

«Музыка», «Изобразительное искусство». Эти дисциплины развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, развитие опыта проектной деятельности.

«Физическая культура» укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, развитию умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установку на сохранение и укрепление здоровья, навыки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а 30% от общего объема основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана (70%,) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива. Эта часть включает время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся и внеурочную деятельность, которая не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся используется на реализацию внутрипредметных образовательных модулей, которые расширяют содержание предметов обязательной части учебного плана (таблица).

Школа осуществляет увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С этой целью:

- в 6-9 классах добавляется по 1 часу на изучение учебного предмета «Иностранный язык»;

- в 7-х классах выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью воспитания у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие необходимых качеств личности для ведения здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- в 9-х классах добавляется по 2 часа предпрофильной подготовки (курсы по выбору: 2 курса по 1 часу);

- в кадетских классах выделяется: в 7 «А» 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и 7 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Русская художественная культура (РХК)».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности реализуется:

- «Художественное слово, 5-8 классы;

- «Русское узорочье», 6-7 классы;

- «Православные праздники в современной школе», 4-7 классы;

- «Русская художественная культура» в 7-8 кадетских классах.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет до **10** часов в 5-9 классах. При организации внеурочной деятельности обучающихся учитываются следующие особенности ее организации:

1. Работа организуется в рамках специально организованных системных внеурочных занятий (кружки, секции и др.) и несистемных мероприятий, проводимых по отдельному плану, как в рамках Школы, так и на уровне муниципалитета по планам организаций дополнительного образования, социальных партнеров Школы.

2. В разновозрастных группах (обучающиеся 5-9 классов) и в параллелях классов с целью реализации (по отдельному плану организации внеурочной деятельности):

- духовно-нравственного направления развития личности и обеспечения этнокультурных потребностей, обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- социального направления;

- общеинтеллектуального направления развития личности и формирования метапредметных УУД;

- спортивно-оздоровительного направления;

- общекультурное направления обучающихся (музыкально-художественное, декоративно-прикладное и художественное творчество).

3. В рамках тематических программ реализуется внеурочная деятельность в каникулярное время.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО Школы определяется расписанием занятий.

- В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296). в учебном плане отражены следующие **санитарно-эпидемиологические требования** к организации учебного процесса (п. 3.4.16.):

- Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

- Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- Продолжительность выполнения домашних заданий в 4-5 классах - 2,0 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9-11 классах – 3,5 часа.

Входная диагностика проводится в 5-9-х классах в форме входных контрольных (сентябрь).

Промежуточная аттестация по программам среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, итоговое тестирование, устные и письменные зачеты, творческие работы, сдача нормативов и другие в соответствии со спецификой учебного предмета и рабочими программами педагогов.

Основное общее образование

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI А, Б, В	VII Б, В	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Русский язык и литература						
Русский язык ¹	3	4	3	2	2	14
Литература ¹	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
2. Родной язык и родная литература						
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Иностранные языки						
Иностранный язык ¹	3	3	3	3	3	15
4. Математика и информатика						
Математика ¹	5	5	5	5	5	25
Информатика ¹			1	1	1	3
5. Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история. ¹	2	2	2	2	3	11
Обществознание ¹		1	1	1	1	4
География ¹	1	1	2	2	2	8
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1				2
7. Естественно-научные предметы						
Физика ¹			2	2	3	7
Химия ¹				2	2	4
Биология ¹	1	1	1	2	2	7
8. Искусство						
Музыка ¹	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	1	1	1	1		4

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI А, Б, В	VII Б, В	VIII А.Б.В	IX А,Б,В	
9. Технология						
Технология ¹	2	2	2	1		7
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ОБЖ ¹				1	1	2
Физическая культура ¹	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%, без учета внеурочной деятельности						
<i>Внутрипредметные модули, включая проектную деятельность</i>	6,5	7	7,5	7	6	34
Русский язык	1					5
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору: 2 курса по 0,5 часа)				1	1	2
Итого:	2	1	2	1	1	7
Итого часов за неделю:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность по направлениям						
Социальное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Общеинтеллектуальное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Общекультурное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Духовно-нравственное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Спортивно-оздоровительное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

Основное общее образование

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V А, Б, В	VI А, Б, В	VII Б, В	VIII А, Б, В	IX А, Б, В	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Русский язык и литература						
Русский язык ¹	102	136	102	68	68	476
Литература ¹	85	85	51	51	85	357
2. Родной язык и родная литература						
Родной язык	34	34	34	34	34	170
Родная литература	17	17	17	17	17	85
3. Иностранные языки						
Иностранный язык ¹	102	102	102	102	102	510
4. Математика и информатика						
Математика ¹	170	170	170	170	170	850
Информатика ¹			34	34	34	102
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	34				68
6. Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
Обществознание ¹		34	34	34	34	136
География ¹	34	34	68	68	68	272
6. Естественно-научные предметы						
Физика ¹			68	68	102	238
Химия ¹				68	68	136
Биология ¹	34	34	34	68	68	238
8. Искусство						
Музыка ¹	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	34	34	34	34		136
9. Технология						
Технология ¹	68	68	68	34		238
10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
ОБЖ ¹				34	34	68
Физическая культура ¹	102	102	102	102	102	510
Итого обязательная часть:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%, без учета внеурочной деятельности						
<i>Внутрипредметные модули, включая проектно-исследовательскую деятельность</i>	228	232	252	246	188	1146
Русский язык	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)			34			34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	34			102
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору: 2 курса по 17 часов)				34	34	68
Итого:	68	34	68	34	34	238
Итого часов за год:	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность по направлениям						

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V А, Б, В	VI А, Б, В	VII Б, В	VIII А, Б, В	IX А, Б, В	
Социальное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Общеинтеллектуальное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Общекультурное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Духовно-нравственное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Спортивно-оздоровительное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

Основное общее образование, кадетские классы

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI	VII А	VIII	IX	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Русский язык и литература						
Русский язык ¹	3	4	3	2	2	14
Литература ¹	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
2. Родной язык и родная литература						
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Иностранные языки						
Иностранный язык ¹	3	3	3	3	3	15
4. Математика и информатика						
Математика ¹	5	5	5	5	5	25
Информатика ¹			1	1	1	3
5. Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история ¹	2	2	2	2	3	11
Обществознание ¹		1	1	1	1	4
География ¹	1	1	2	2	2	8
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)	1	1				2
7. Естественно-научные предметы						
Физика ¹			2	2	3	7
Химия ¹				2	2	4
Биология ¹	1	1	1	2	2	7
8. Искусство						
Музыка ¹	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	1	1	1	1		4
9. Технология						
Технология ¹	2	2	2	1		7
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) ¹				1	1	2
Физическая культура ¹	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%, без учета внеурочной деятельности						
<i>Внутрипредметные модули, включая проектную деятельность</i>	6,5	7	7,5	7	6	34
Русский язык	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		1			2
Строевая подготовка						
Начальная военная подготовка (НВП)		1				1
Русская художественная культура (РХК)			1	1		2
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору: 2 курса по 0,5 часов)					1	1
Итого:	2	1	2	1	1	7
Итого часов за неделю:	29	30	32	33	33	159

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI	VII А	VIII	IX	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	32	33	35	36	36	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>						
Социальное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Общеинтеллектуальное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Общекультурное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Духовно-нравственное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Спортивно-оздоровительное направление	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	до 3-х	
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

Основное общее образование, кадетские классы

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V	VI	VII А	VIII	IX	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Русский язык и литература						
Русский язык ¹	102	136	102	68	68	476
Литература ¹	85	85	51	51	85	357
2. Родной язык и родная литература						
Родной язык	34	34	34	34	34	170
Родная литература	17	17	17	17	17	85
3. Иностранные языки						
Иностранный язык ¹	102	102	102	102	102	510
4. Математика и информатика						
Математика ¹	170	170	170	170	170	850
Информатика ¹			34	34	34	102
5. Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история ¹	68	68	68	68	102	374
Обществознание ¹		34	34	34	34	136
География ¹	34	34	68	68	68	272
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)	34	34				68
7. Естественно-научные предметы						
Физика ¹			68	68	102	238
Химия ¹				68	68	136
Биология ¹	34	34	34	68	68	238
8. Искусство						
Музыка ¹	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство (ИЗО) ¹	34	34	34	34		136
8. Технология						
Технология	68	68	68	34		238
9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) ¹				34	34	68
Физическая культура ¹	102	102	102	102	102	510
Итого обязательная часть:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%, без учета внеурочной деятельности						
<i>Внутрипредметные модули, включая проектную деятельность</i>	228	232	252	246	188	1146
Русский язык	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34		34			68
Строевая подготовка						
Начальная военная подготовка (НВП)		34				34
Русская художественная культура (РХК)			34	34		68
Предпрофильная подготовка (курсы по выбору: 2 курса по 17 часов)					34	34
Итого:	68	34	68	34	34	238
Итого часов за год:	986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V	VI	VII А	VIII	IX	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	32	33	35	34	34	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>						
Социальное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Общеинтеллектуальное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Общекультурное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Духовно-нравственное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Спортивно-оздоровительное направление	до 102	до 102	до 102	до 102	до 102	
Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования (10-11 классов)

Учебный план 10-11 класса МАОУ «СОШ №1 г.Немана» (далее по тексту – Школа) на 2022-23 учебный год составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480) в действующей редакции;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 2/16 от 28.06.2016).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 10-11 классах. Шестой день (суббота) используется для развития обучающихся в системе дополнительного образования, занятий по выбору и элективных курсов.

Учебный план для 10-11 класса обеспечивает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебные недели.

При формировании учебного плана Школа руководствуется следующими положениями:

- Обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Реализация потребностей и интересов обучающихся в изучении отдельных предметов, подготовки к государственной итоговой аттестации и успешному поступлению в учреждения профессионального образования различного уровня.
- Обучение в 10-11 классах на основе **социально-экономического и естественно-научного (с упором на химию и биологию) профилей**. На профильном уровне социально-экономического профиля изучаются учебные предметы «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика». На естественнонаучном профиле на профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология».
- Учебный предмет «Математика» на уровне среднего общего образования включает разделы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Распределение часов между разделами в 10-11 классах осуществляется следующим образом: 4 недельных часа на изучение раздела «Алгебра и начала анализа» и 2 часа – на изучение раздела «Геометрия» в каждом классе.

- Выполнение **санитарно-гигиенических требований** к условиям обучения в общеобразовательной организации. С этой целью:
 - Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.
 - Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
 - Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.
 - Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.
 - Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
 - Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.
 - Продолжительность выполнения домашних заданий в 9-11 классах – 3,5 ч.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 680 часов.

На уровне среднего общего образования (10-11 класс) часы **части, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана распределяются на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» и подготовку индивидуального про-

екта – по 1 часу, изучение иностранного языка в 11 классе – 1 час и курсов по выбору (2 курса по 0,5 часа) в 10 классе.

Среднее общее образование

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю								Общие кол-во часов
	X класс				XI класс				
	(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		
	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	
Обязательная часть основной образовательной программы - 60%									
1. Русский язык и литература									
Русский язык ¹	0,5		0,5		1,5		1,5		2
Литература ¹	2,5		2,5		2,5		2,5		5
2. Родной язык и родная литература									
Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		1
Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5		1
3. Иностранные языки									
Иностранный язык ¹	3		3		3		3		6
4. Общественные науки									
История ¹	2		2		2		2		4
География ¹	1		1		1		1		2
Экономика ¹		2				2			4
Право ¹		1				1			2
Обществознание ¹		3	2			3	2		
5. Математика и информатика									
Математика ¹		5		5		5		5	10
Информатика ¹	1		1		1		1		2
6. Естественные науки									
Физика ¹	2		2		2		2		4
Астрономия ¹	1		1						1
Химия ¹	1			3	1			3	
Биология ¹	1			3	1			3	
7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)									
ОБЖ ¹	1		1		1		1		2
Физическая культура ¹	3		3		3		3		6
Итого обязательная часть:	31				31				62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%, без учета внеурочной деятельности									
<i>Внутрипредметные модули, включающая проектную деятельность</i>									34
Индивидуальный проект	1		1						1
Русский язык	1		1						1
Математика	1		1		1		1		2
Курсы по выбору (4 курса по 0,5 часа)					2		2		2
Итого:	3				3				6
Итого часов за неделю:	34				34				68
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	34				34				

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю								Общее кол-во часов
	X класс				XI класс				
	(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		
	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	
Внеурочная деятельность по направлениям									
Социальное направление									
Общеинтеллектуальное направление									
Общекультурное направление									
Духовно-нравственное направление									
Спортивно-оздоровительное направление									
Максимально допустимая недельная нагрузка	10				10				

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

Среднее общее образование

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю								Общее кол-во часов
	X класс				XI класс				
	(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		
	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	
Обязательная часть основной образовательной программы - 60%									
1. Русский язык и литература									
Русский язык ¹	17		17		51		51		68
Литература ¹	85		85		85		85		170
2. Родной язык и родная литература									
Родной язык	17		17		17		17		34
Родная литература	17		17		17		17		34
3. Иностранные языки									
Иностранный язык ¹	102		102		102		102		204
4. Общественные науки									
История ¹	68		68		68		68		136
География ¹	34		34		34		34		68
Экономика ¹		68				68			136
Право ¹		34				34			68
Обществознание ¹		102	68			102	68		
5. Математика и информатика									
Математика ¹		170		170		170		172	340
Информатика ¹	34		34		34		34		68
6. Естественные науки									
Физика ¹	68		68		68		68		136
Астрономия ¹	34		34						34
Химия ¹	34			102	34			102	

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю								Общее кол-во часов
	X класс				XI класс				
	(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		(социально-экономический профиль)		(естественно-научный профиль)		
	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	Базов. уровень	Проф. уровень	
Биология ¹	34			102	34			102	
7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)									
ОБЖ ¹	34		34		34		34		68
Физическая культура ¹	102		102		102		102		206
Итого обязательная часть:	1055				1055				2110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%, без учета внеурочной деятельности</i>									
<i>Внутрипредметные модули, включающая проектную деятельность</i>									34
Индивидуальный проект	34		34						34
Русский язык	34		34						34
Математика	34		34		34		34		68
Курсы по выбору (4 курса по 0,5 часа)					68		68		68
Итого:	102				102				204
Итого часов за неделю:	1157				1157				2131 4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	34				34				
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>									
Социальное направление									
Общеинтеллектуальное направление									
Общекультурное направление									
Духовно-нравственное направление									
Спортивно-оздоровительное направление									
Максимально допустимая недельная нагрузка	10				10				

¹ – В том числе внутрипредметный модуль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования с задержкой психического развития
и осуществлению коррекционной работы (1-4 классы, ФГОС, вариант 7.2.)

При организации коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития, имеющими особые образовательные потребности, Школа руководствуется нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, утвержден Минюстом России 03.02.2015 г. регистрационный № 35847;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

– Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письмо Минобрнауки от 11.03.2016 года № ВК-452/07.

Коррекционное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития организовано для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учебный план начального и основного общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

– формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Работа в классах, содержащих по 1-4 ученика, требующих коррекции и инклюзивно включенных в общеобразовательные классы осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с рекомендациями областной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлениями родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план может разрабатываться на основе варианта 7.2. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

На уровне **начального общего образования учебный план** реализует обязательную часть основной образовательной программы начального общего образования (80%), и 20% от общего объема основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть включает время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся и внеурочную деятельность, которая не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- вводится учебный предмет «Иностранный язык» со 2-го класса в количестве 2-х часов и добавляется по 1 часу на изучение иностранного языка в 3-4 классах;
- добавляется по 1 часу в 3-4 классах на изучение предмета «Русский язык».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Данные направления реализуются в работе кружков и в системе воспитательной работы по плану классного руководителя.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 672 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО Школы определяется расписанием занятий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки. Один час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-4 обучающихся).

Для осуществления коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития начальных классов в рамках часов внеурочной деятельности предусматривается проведение занятий по ритмике (сборная группа 1-4 классов).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, имеющий соответствующую профильную подготовку, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

При организации **внеурочной деятельности** обучающихся с ЗПР организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Для варианта 7.1 время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Для варианта 7.2 время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	I	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Филология						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык				1	1	2
2. Математика и информатика						
Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание и естествознание						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
4. Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
5. Искусство						
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
6. Технология						
Технология	1	1	1	1	1	5
7. Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	4	20
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Итого часов:	31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Филология						
Русский язык	165	165	170	136	136	772
Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык				34	34	68
2. Математика и информатика						
Математика	132	132	136	136	136	672
3. Обществознание и естествознание						
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
4. Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики					34	34
5. Искусство						
Музыка	33	33	34	34	34	168
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
6. Технология						
Технология	33	33	34	34	34	168
7. Физическая культура						
Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого обязательная часть:	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык				34	34	68
Иностранный язык			68	34	34	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>165</i>	<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>840</i>
коррекционно-развивающие занятия	132	132	136	136	136	672
ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>165</i>	<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>840</i>
Итого часов:	1023	1023	1112	1122	1122	5412

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования с задержкой психического развития
и осуществлению коррекционной работы
(Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п)

При организации коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования с задержкой психического развития, имеющими особые образовательные потребности, Школа руководствуется нормативными документами:

– Письмом Министерства общего и профессионального образования от 04.09.1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» (в ред. от 26.12.2000 года);

– Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

– Уставом Школы.

Для обучающихся с особыми потребностями в обучении создан специальный (коррекционный) класс – 8 «Г». Остальные обучающиеся инклюзивно распределены по 1-4 человека в классы начального и основного уровня образования.

Коррекционное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития организовано для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учебный план начального и основного общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

– формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обуча-

ющихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Работа в инклюзивных и интегрированных классах **на уровне основного общего образования**, где обучаются по 1-5 человек, осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

В 5-9 классах часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области. Они используются на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов федерального компонента.

В учебный план по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития предусматривает коррекцию за счет проведения индивидуальной и групповой работы, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Работа в **специальных (коррекционных) классах на уровне основного общего образования** осуществляется на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п.

Содержание образования реализуется через предметные области: «Общеобразовательные курсы», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка», а также «Обязательные задания по выбору», который является компонентом образовательной организации. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

В учебный план специального (коррекционного) 7 «Г» класса, разработанный на основе БУП С(к)ОУ VII вида, внесены следующие изменения.

1. В предметной области «Общеобразовательные курсы» учебные предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык как государственный» интегрированы и реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литература»;

2. Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, относящиеся к компоненту образовательной организации распределяется следующим образом: увеличено число уроков физической культуры до 3-х часов во всех классах, учебного предмета «История» в 7 классе.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для обучающихся с задержкой психического развития
по адаптированной основной общеобразовательной программе
Основное общее образование, С(к)К

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI	VII	VIII «Г»	IX	
Федеральный компонент учебного плана						
1. Общеобразовательные курсы						
Родной язык (русский)	5	5	5	4	3	22
Литература	3	3	2	2	3	12
Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	1	1	1	1	1	5
Физика и астрономия			2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	2	10
География и экология		2	2	2	2	8
Химия				3	2	5
История	2	1	1	1	2	7
Обществоведение		1	1	1	1	4
Введение в экономику					1	1
Изобразительное искусство (ИЗО) и черчение		1	1	1		3
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
2. Трудовая подготовка						
Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	10
3. Коррекционная подготовка						
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ¹	4	4	4	4	4	20
4. Обязательные занятия по выбору²						
	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть:	26	29	30	32	32	149
Компонент образовательной организации						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
География	1					1
Изобразительное искусство (ИЗО)	1					1

¹ Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

² Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению образовательной организации.

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во часов
	V	VI	VII	VIII «Г»	IX	
История			1			1
Итого:	3	1	2	1	1	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для обучающихся с задержкой психического развития
по адаптированной основной общеобразовательной программе
Основное общее образование, С(к)К

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V	VI	VII	VIII «Г»	IX	
Федеральный компонент учебного плана						
1. Общеобразовательные курсы						
Родной язык (русский)	170	170	170	136	102	748
Литература	102	102	68	68	102	408
Иностранный язык	68	68	68	68	68	340
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика	34	34	34	34	34	170
Физика и астрономия			68	68	68	204
Биология	68	68	68	68	68	340
География и экология		68	68	68	68	272
Химия				102	68	170
История	68	34	34	34	68	238
Обществоведение		34	34	34	34	136
Введение в экономику					34	34
Изобразительное искусство (ИЗО) и черчение		34	34	34		102
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
2. Трудовая подготовка						
Трудовая подготовка	68	68	68	68	68	340
3. Коррекционная подготовка						
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ³	136	136	136	136	136	680
4. Обязательные занятия по выбору⁴						
	68	68	68	68	68	340
Итого обязательная часть:	884	986	1020	1088	1088	5100
Компонент образовательной организации						
Физическая культура	34	34	34	34	34	170
География	34					34

³ Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

⁴ Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению образовательной организации.

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	V	VI	VII	VIII «Г»	IX	
Изобразительное искусство (ИЗО)	34					34
История			34			34
Итого:	102	34	68	34	34	272
Итого часов за год:	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	29	30	32	33	33	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и осуществлению коррекционной работы
(ФГОС, 1-9 классы, вариант 1, вариант 2)

При организации коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях интегрированного класса, специальных коррекционных классов Школа руководствуется нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. регистрационный № 35850;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

– Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письмо Минобрнауки от 11.03.2016 года № ВК-452/07.

Учебный план (Вариант 1) АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Школа определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные

планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	І доп.	І	ІІ	ІІІ	ІV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	2	3	3	3	3	14
Чтение	2	3	4	4	4	17
Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика и информатика						
Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание						
Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство						
Музыка	2	2	1	1	1	7
Изобразительное искусство (ИЗО)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии						
Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого обязательная часть:	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мир природы и человека			1	1		2
Русский язык			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	2	4
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2	2	7
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	5	5	5	6	6	27
Итого часов:	26	26	28	29	29	138

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	І доп.	І	ІІ	ІІІ	ІV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	66	99	102	102	102	471
Чтение	66	99	136	136	136	573
Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика и информатика						
Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание						
Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство						
Музыка	66	66	34	34	34	234
Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура						
Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии						
Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого обязательная часть:	693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мир природы и человека			34	34		68
Русский язык			34	34	34	102
Ручной труд			34	34	68	136
Итого:			102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	33	33	34	68	68	236
Ритмика	33	33	34	34	34	201
Логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	33	34	34	34	201
Внеурочная деятельность	165	165	170	170	170	974
Итого часов:	858	858	952	986	986	4606

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год				Общее кол-во часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 80%					
1. Язык и речевая практика					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика					
Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание					
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство					
Музыка	2	1	1	1	5
Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии					
Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого обязательная часть:	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир природы и человека		1	1		2
Русский язык		1	1	1	3
Ручной труд		1	1	2	4
Итого:		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2	6
Ритмика	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	5	5	6	6	22
Итого:	26	28	29	29	112

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год				Общее кол-во часов
	I	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 80%					
1. Язык и речевая практика					
Русский язык	99	102	102	102	405
Чтение	99	136	136	136	507
Речевая практика	66	68	678	68	270
2. Математика					
Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание					
Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство					
Музыка	66	34	34	34	168
Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии					
Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого обязательная часть:	693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир природы и человека		34	34		68
Русский язык		34	34	34	102
Ручной труд		34	34	68	136
Итого:		102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	33	34	68	68	203
Ритмика	33	34	34	34	165
Логопедические занятия	66	68	68	68	270
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	34	34	34	165
Внеурочная деятельность	165	170	204	204	743
Итого:	858	952	986	986	3782

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика и информатика						
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание						
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество						
Мир истории		2				2
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство						
Изобразительное искусство	2					2
Музыка	1					1
6. Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии						
Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого обязательная часть:						
	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	6	6	6	6	6	30
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	4	20
Итого часов:						
	39	40	42	43	43	207

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	136	136	136	136	136	680
Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика и информатика						
Математика	136	136	102	102	102	578
Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание						
Природоведение	68	68				136
Биология			68	68	68	204
География		68	68	68	68	272
4. Человек и общество						
Мир истории		68				68
Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
История Отечества			68	68	68	204
5. Искусство						
Изобразительное искусство	68					67
Музыка	34					34
6. Физическая культура						
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
6. Технологии						
Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого обязательная часть:	918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340	340	340	340	340	1700
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	204	204	204	204	204	1020
Направления внеурочной деятельности	136	136	136	136	136	680
Итого часов:	1326	1360	1428	1462	1462	7038

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет Школа.

Учебный план включает две части. **Обязательная часть**, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Школа составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается-

ся: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)⁵.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6), а также с учетом круглосуточного (7-ми дневного) пребывания детей в интернатных учреждениях. В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

⁵ Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

Программа внеурочной деятельности **обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития** направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности должна предусматривать организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика						
Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир						
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	3	3	3	2	2	13
Домоводство				3	3	6
Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство						
Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура						
Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии						
Профильный труд						
7. Коррекционно-развивающие занятия						
	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть:	20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы:	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6	6	30
Всего:	36	36	36	38	38	184

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	І доп.	І	ІІ	ІІІ	ІV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика						
Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир						
Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
Человек	99	102	102	68	68	439
Домоводство				102	102	204
Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство						
Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура						
Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии						
Профильный труд						
7. Коррекционно-развивающие занятия						
	66	68	68	68	68	338
Итого обязательная часть:						
	660	680	680	748	748	3516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
	660	680	680	748	748	3516
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие	99	102	102	102	102	507
Предметно-практические действия	99	102	102	102	102	507
Двигательное развитие	66	68	68	68	68	338
Альтернативная коммуникация	66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы:						
	330	340	340	340	340	1690
Внеурочная деятельность 5 дней	198	204	204	204	204	1014
Всего:						
	1188	1224	1224	1224	1224	6220

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика						
Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир						
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1		5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство						
Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Изобразительная деятельность	3	3	3			9
5. Физическая культура						
Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии						
Профильный труд		2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия						
	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть:						
	22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
	22	25	25	25	25	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	11
Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	11
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы:						
	10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность 5 дней	6	8	8	8	8	38
Всего:						
	38	41	41	41	41	202

**Годовой учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						
Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика						
Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир						
Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
Человек	68	34	34	34		170
Домоводство	102	170	170	170	170	782
Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство						
Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
Изобразительная деятельность	102	102	102			306
5. Физическая культура						
Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технологии						
Профильный труд		68	68	136	170	442
7. Коррекционно-развивающие занятия						
	68	68	68	68	68	340
Итого обязательная часть:						
	748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
	748	850	850	850	850	4148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие	102	68	68	68	68	374
Предметно-практические действия	102	68	68	68	68	374
Двигательное развитие	68	68	68	68	68	340
Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы:						
	340	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность 5 дней	204	272	272	272	272	1292
Всего:						
	1292	1394	1394	1394	1394	6868

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и осуществлению коррекционной работы
(Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п)

При организации коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Школа руководствуется нормативными документами:

– Письмом Министерства общего и профессионального образования от 04.09.1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» (в ред. от 26.12.2000 года);

– Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 года, регистрационный № 38528);

– СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);

– Уставом Школы.

Для обучающихся с особыми потребностями в обучении создан специальный (коррекционный) класс – 7 «Г». Остальные обучающиеся инклюзивно распределены по 1-4 человека в 5-9 классы.

Коррекционное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организовано для детей, имеющих рекомендацию центральной медико-психолого-педагогической комиссии на основании заявления родителей (законных представителей).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

Работа в инклюзивных и интегрированных классах **на уровне основного общего образования**, где обучаются по 1-5 человек, осуществляется по учебному плану, разрабо-

танному в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

В учебный план по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития предусматривает коррекцию за счет проведения индивидуальной и групповой работы, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов.

**Учебный план
для обучающихся по адаптированным общеобразовательным
программам для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Общеобразовательные курсы						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	6	6	5	5	4	26
2. Природа						
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
3. Обществознание						
История Отечества			2	2	2	6
Обществознание				1	1	2
4. Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
5. Трудовая подготовка						
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14	50
Трудовая практика (в днях) ⁶	10	10	10	20	20	
6. Коррекционная подготовка						

⁶ Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1	2	2	2	2	9
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1			3
Итого обязательная нагрузка учащегося:	29	33	35	36	36	169
Факультативные занятия	2	2	2	2	2	10
Итого:	31	35	37	38	38	179

**Учебный план
для обучающихся по адаптированным общеобразовательным
программам для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Общеобразовательные курсы						
Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
Математика	204	204	170	170	136	884
2. Природа						
Природоведение	68					68
Биология		68	68	68	68	272
География		68	68	68	68	272
3. Обществознание						
История Отечества			68	68	68	204
Обществознание				34	34	68
4. Искусство						
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка и пение	34	34	34	34		136
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
5. Трудовая подготовка						
Профессионально-трудовое обучение	204	272	340	408	476	1700
Трудовая практика (в днях) ⁷	10	10	10	20	20	
6. Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	34	68	68	68	68	306
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	34	34	34			102
Итого обязательная нагрузка учащегося:	986	1122	1190	1224	1224	5746
Факультативные занятия	68	68	68	68	68	340
Итого:	1054	1190	1258	1292	1292	6086

⁷ Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения обучающихся с расстройством аутистического спектра по
адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 8.4.)

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая МАОУ «СОШ №1 г.Немана» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

МАОУ «СОШ № 1 г.Немана» определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №1 г.Немана» включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных

групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются МАОУ «СОШ № 1 г.Немана» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет МАОУ «СОШ № 1 г.Немана».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профи-

ля труда, в том числе включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом учебного плана МАОУ «СОШ №1 г.Немана», реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 8.4., составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в МАОУ «СОШ № 1 г.Немана» ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
(дополнительные 1-е, I– IV классы)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю						Общее кол-во часов
	1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Русский язык и речевая практика							
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика							
Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание							
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек							
Человек	3	3	3	3	3	3	18
Домоводство					2	2	4
Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	9
5. Искусство							
Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура							
Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18

7. Технология							
Профильный труд	2	2	2	3	3	3	15
Итого обязательная часть	21	21	21	23	23	23	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий	10	10	10	10	10	10	60

**Учебный план (годовой)
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
(дополнительные 1-е, I– IV классы)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в год						Общее кол-во часов
	1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Русский язык и речевая практика							
Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика							
Математические представления	66	66	66	68	68	68	402
3. Естествознание							
Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68	402
4. Человек							
Человек	99	99	99	102	102	102	603
Домоводство					68	68	136
Окружающий социальный мир	33	33	33	68	68	68	303
5. Искусство							
Музыка и движение	66	66	66	68	68	68	402
Изобразительная деятельность	99	99	99	102	68	68	535
6. Физическая культура							
Адаптивная физкультура	99	99	99	102	102	102	603
7. Технология							
Профильный труд	66	66	66	102	102	102	504
Итого обязательная часть	693	693	693	779	782	782	3729
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие	66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие	66	66	66	66	68	68	400
4. Предметно-практические действия	66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия	66	66	66	66	72	72	408
Итого коррекционных занятий	330	330	330	330	344	344	2008
Всего:	1023	1023	1023	1109	1126	1126	5737

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 6.2.)

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает реализацию следующих **нормативных положений**:

- Обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573).

- Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- Обеспечивает введение в действие требований ФГОС НОО и достижение планируемых результатов начального общего образования;

- Обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в изучении отдельных предметов, подготовке к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Образовательную нагрузку равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 10 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития – до 5 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

**Годовой учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	Подгот.	I	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 80%						

1. Русский язык и литературное чтение						
Русский язык	115	115	123	123	123	599
Литературное чтение	90	90	95	95	68	438
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Родной язык	17	17	17	17	17	85
Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	85
3. Иностранный язык						
Иностранный язык			54	54	54	162
4. Математика и информатика						
Математика	106	106	109	109	109	539
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	48	48	55	55	55	261
6. Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)					34	34
7. Искусство						
Изобразительное искусство (ИЗО)	20	20	27	27	27	121
Музыка	26	26	27	27	27	133
8. Технология						
Технология	26	26	27	27	27	133
9. Физическая культура						
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	79	79	82	82	82	404
Итого обязательная часть:	544	544	633	633	640	2994
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% (внутрипредметные модули, включая проектную деятельность), без учета внеурочной деятельности</i>						
Русский язык «Развитие речи с элементами культуры речи»			30	30	30	90
Литературное чтение «Литературное слушание»	33	33				66
Литературное чтение «Много читаю – больше знаю»			24	24	17	65
Иностранный язык «Иностранный с удовольствием»			14	14	14	42
Математика и информатика «Путешествие в страну «Математика»	26	26	27	27	27	133
Окружающий мир «Это надо знать»	10	10	13	13	13	59
Изобразительное искусство (ИЗО) «В мире прекрасного»	5	5	7	7	7	31
Музыка «В мире прекрасного»	7	7	7	7	7	35
Технология «В мире прекрасного»	7	7	7	7	7	35
Физическая культура «Игры народов мира»	20	20	20	20	20	100
Итого:	108	108	149	149	142	656
Итого часов за год:	637	637	782	782	782	3650
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	15/20/21	15/20/21	23	23	23	
Внеурочная деятельность по направлениям						
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	<i>до 165</i>	<i>до 165</i>	<i>до 165</i>	<i>до 165</i>	<i>до 165</i>	
Психомоторика и развитие деятельности	до 66	до 66	до 66	до 66	до 66	
Основы коммуникации	до 33	до 33	до 33	до 33	до 33	

Речевая практика	до 66					
Двигательная коррекция	до 33					
другие направления внеурочной деятельности	до 165					

Недельный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	Подгот.	I	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 80%						
1. Русский язык и литературное чтение						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Иностранный язык						
Иностранный язык			2	2	2	6
4. Математика и информатика						
Математика	4	4	4	4	4	20
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
6. Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)					1	1
7. Искусство						
Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
8. Технология						
Технология	1	1	1	1	1	5
9. Физическая культура						
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% (внутрипредметные модули, включая проектную деятельность), без учета внеурочной деятельности						
Русский язык «Развитие речи с элементами культуры речи»			30	30	30	90
Литературное чтение «Литературное слушание»	33	33				66
Литературное чтение «Много читаю – больше знаю»			24	24	17	65
Иностранный язык «Иностранный с удовольствием»			14	14	14	42
Математика и информатика «Путешествие в страну «Математика»	26	26	27	27	27	133
Окружающий мир «Это надо знать»	10	10	13	13	13	59
Изобразительное искусство (ИЗО) «В мире прекрасного»	5	5	7	7	7	31

Музыка «В мире прекрасного»	7	7	7	7	7	35
Технология «В мире прекрасного»	7	7	7	7	7	35
Физическая культура «Игры народов мира»	20	20	20	20	20	100
Итого:	103	103	149	149	142	646
Итого часов за год:	647	647	782	782	782	3640
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	15/20/21	15/20/21	23	23	23	
Внеурочная деятельность по направлениям						
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	
Психомоторика и развитие деятельности	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	
Основы коммуникации	до 1	до 1	до 1	до 1	до 1	
Речевая практика	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	
Двигательная коррекция	до 1	до 1	до 1	до 1	до 1	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 6.3.)

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает реализацию следующих **нормативных положений**:

- Обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573).

- Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- Обеспечивает введение в действие требований ФГОС НОО и достижение планируемых результатов начального общего образования;

- Обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в изучении отдельных предметов, подготовке к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечиваю-

щих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Образовательную нагрузку равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталые школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 7 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития - до 5 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы особенно усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются: предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная реабилитация умственно отсталых обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью

массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых обучающихся 1-4-х классов возможно введение коррекционно-развивающих занятий «Основы коммуникации».

С умственно отсталыми детьми, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, могут быть введены коррекционно-развивающие курсы «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики. Количество часов определяется необходимостью дополнительных занятий с обучающимися по классам.

Для данной категории умственно отсталых детей характерно сочетание нескольких нарушений (ДЦП в сочетании с нейросенсорной тугоухостью, невровизуальными нарушениями, различными неврологическими синдромами и др.) затрудняющих формирование навыков самообслуживания. В связи с этим возможно введение коррекционно-развивающих курсов «Формирование самообслуживания», «Социально бытовая ориентировка» с обучающимися, нуждающимися в особых условиях обучения и воспитания для более эффективного обучения самостоятельности.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК и инструкторами ЛФК. Ежедневно занятия АФК и ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно предусмотрены 1 час/нед. АФК и 1 час/нед. ЛФК для индивидуальных занятий одновременно для всех обучающихся класса. Это обусловлено необходимостью ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Годовой учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3.)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	Подгот.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	136	136	170	170	170	782
Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Речевая практика	33	33	34	34	34	168

2. Математика						
Математика	132	132	136	136	136	672
3. Естествознание						
Мир природы и человека	33	33				66
Природоведение			68	68	68	204
4. Искусство						
Рисование	33	33	34	34	34	168
Музыка	33	33	34	34	34	168
5. Технология						
Технология (ручной труд)	33	33	68	68	68	270
7. Физическая культура						
Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого обязательная часть:	664	664	748	748	748	3674
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	15/20/21	15/20/21	23	23	23	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>						
Речевая практика	33	33	34	34	34	168
Основы коммуникации	33	33	34	34	34	168
Психомоторика и развитие деятельности	33	33	34	34	34	168
Двигательная коррекция	33	33	34	34	34	168
Итого:	132	132	136	136	136	672
Итого часов за год:	796	796	884	884	884	4346

Недельный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3.)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год					Общее кол-во часов
	Под-гот.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика						
Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание						
Мир природы и человека	1	1				2
Природоведение			2	2	2	6
4. Искусство						
Рисование	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
5. Технология						
Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2	8
7. Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	15/20/21	15/20/21	23	23	23	

<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>						
Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
Итого:	4	4	4	4	4	20
Итого часов за год:	25	25	27	27	27	131