

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ №1 г. Немана уровень дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.**

Базисный учебный план разработан в соответствии с:

• Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

 • Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

• Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Общая информация**

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №1 г. Немана дошкольное отделение укомплектовано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая  | 2 | 38 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 2 | 50 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 2 | 50 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 2 | 50 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 26 |
|  **Всего 9 групп –**  |

Учебный план разработан на основе: Основной общеобразовательной программы, разработанной и спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса , направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое. В структуре Программы выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная формируется на основании приоритетного направления ДО и учитывает образовательные потребности , интересы и мотивы детей , членов их семей и педагогов.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД) в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть сформирована организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом приоритетных направлений работы ДО: речевого развития, физического , художественно-эстетического. В соответствии с приоритетными направлениями реализуются парциальные программы: Громова «Здоровый дошкольник», Ушакова О.С. «Развитие речи детей в детском саду», И.М. Каплунова, И А. Носокольцева «Ладушки», И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Вариативная часть включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента, а также НОД физкультурно-оздоровительной, речевой и художественно-эстетической направленности. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть - не более 40 %.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство». Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

**Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год**

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика должно  включать в себя следующие сведения:

-  режим работы ДО;

-  продолжительность учебного года;

-  количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- массовые мероприятия,  отражающие направления работы ДОУ;

- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов

-освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-  праздничные дни;

-  работа  ДО в летний период.

 Режим работы ДО,  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДО на учебный год .

Организация каникулярного отдыха (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольной организации. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

  Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, Календарем жизни ДО, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

ДО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с  календарным учебным графиком

|  |
| --- |
| **1. Режим работы**  |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Продолжительность учебного года** |
| **Учебный год** | с 01.09.2016г. по 31.05.2017г. | 36 недель |
| **I полугодие** | с 01.09.2016г. по 30.12.2016г. | 17 недель |
| **II полугодие** | с 16.01.2017г. по 31.05.2017г. | 19 недель |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности** |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения****основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** |
| **Наименование** | **Сроки** | **Количество дней** |
| Первичный мониторинг | 26.09.2016 г. - 30.09.2016 г. | 5 дней |
| Итоговый мониторинг | 24.04.2017 г. - 28.04.2017 г. | 5 дней |
| **3.2. Праздники для воспитанников** |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** |
| «День знаний» | 01.09.2016 |
| «Спортивный осенний праздник» | 27.09.2016 |
| «Праздник Урожая» | 18.10.2016 |
| «День именинника» | Ноябрь, февраль, март, август |
|  «День матери» | 29.11.2016 |
| «Новогодние праздники» | 26.12.2016 |
| «Зимние забавы» | 30.01.2017 |
| «Олимпийские игры» | 14.02.2017 |
| «День Защитника Отечества» | 22.02.2017 |
| «День 8 Марта» | 07.03.2017 |
| «Масленица» |  Март 2017 |
| «Юморина» | 31.03.2017 |
| «Папа, мама, я – спортивная семья!» |  Апрель 2017 |
| «День Космонавтики» | 11.04.2017 |
| «Прилет птиц» | 18.04.2017 |
| «День Земли» | 21.04.2017 |
| «Праздник «День Победы» | 05.05.2017 |
| «Прощание с детским садом» | 25,26.05.2017 |
| «День Защиты детей» | 01.06.2017 |
| «До свидания лето!» | 30.08.2017 |
|   |   |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** |
| **4.1. Каникулы** |
|  | **Сроки/ даты** | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| **Зимние каникулы** | 09.01.2017 г. - 15.01.2017г. | 7 дней |
| **Летние каникулы** | 01.06.2017г. – 31.08.2017г. | 13 недель |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** |
| «День Защиты детей» | 01.06.2017 |
| «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Июнь 2017 |
| Досуг «Пейте дети молоко – будете здоровы!» | Июль 2017 |
| «До свидания лето!» | 31.08.2017 |
|   |   |   |   |   |   |

**Учебный план групп первого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей (образовательная область**) | **Вид деятельности** | Группа | Первый год |
| Возраст | 2- 3 лет |
| Продолжительность НОД | 10 минут |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | Неделя10 образситуац и занятий | Год360 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Игровая деятельностьПознавательно – исследовательская деятельность | Мир социальных отношенийПознание предметного и социального мира.Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе (ОБЖ) | СД в РМ |
|  |
| Самооб-ние и элементарный бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | СД в РМ |
| **Познавательное развитие**  | **Познавательно – исследовательская деятельность** | **2** | 72 |
| Исследование объектов живой и неживой природы,Экспериментир.иеМатематическое и сенсорное развитие | Ребенок и окружающий мир | 1 | 36 |
| Первые шаги в математику | 0,5 | 18 |
| Сенсорное развитие  | 0,5 | 18 |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **2** | 72 |
| Развитие речи | Развитие речи | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| Ознакомление с авторами худ-ной литературы | СД в РМ |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | **4** |  |
| Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование  | 1 | 36 |
| Лепка  | 0,5 | 18 |
| Конструирование  | 0,5 | 18 |
|  |
| Музыкальная деятельность | Мир музыки | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** |  | **2** |  |
| Двигательная деятельность | Физическая культура | 2 | 172 |

**Учебный план групп второго и третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей (образовательная область**) | **Вид деятельности** | Группа | второй год | третий год |
| Возраст | 3- 4 лет | 4-5лет |
| Продолжительность НОД | 15 минут | 20 минут |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | Неделя12 образовСитуац и занятий | Год432 | Неделя12 образовситуац и занятий | Год 432 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Игровая деятельностьПознавательно – исследовательская деятельность | Мир социальных отношенийПознание пред-ного и социального мира.Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе (ОБЖ) | СД в РМ |  |
|  | СД в РМ |
| Самооб-ние и элементарный бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | СД в РМ | СД в РМ |
| **Познавательное развитие**  | **Познавательно – исследовательская деятельность** | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Исследование объектов жив и неживой природы,ЭкспериментирМатематическое и сенсорное развитие | Мир природы | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Предметный мир | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 |
| Социальный мир | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 |
| Первые шаги в математикуИсследуем и экспериментируем | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Развитие речи | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Ознакомление с авторами худ-ной литературы | СД в РМ | СД в РМ |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Аппликация  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструирование  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Ознакомление с произведением Х.Т.В. | СД в РМ |  |
| Музыкальная деятельность | Мир музыки | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** |  | 3 |  |  |  |
| Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |

**Учебный план групп четвертого и пятого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей (образовательная область**) | **Вид деятельности** | Группа | Четвертый год | Пятый год |
| Возраст | 5- 6 лет | 6-7 лет |
| Продолжительность НОД | 25 минут | 30 минут |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | Неделя13 образоват ситуаций и занятий | Год468 | Неделя14 образоват ситуаций и занятий | Год 468 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Игровая деятельностьПознавательно – исследовательская деятельность | Мир социальных отношенийПознание предметного и социального мира.Освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе (ОБЖ) | СД в РМ |  |
|  | СД в РМ |
| Самооб-ние и элементарный бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | СД в РМ | СД в РМ |
| **Познавательное развитие**  | **Познавательно – исследовательская деятельность** | 2 | 72 | 3 | 72 |
| Исследование объектов живой и неживой природы,ЭкспериментирМатематическое и сенсорное развитие | Мир природы | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Предметный мир | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 |
| Социальный мир | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 |
| Первые шаги в математикуИсследуем и экспериментируем | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Развитие речи | Развитие речи | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Ознакомление с авторами худ-ной литературы | СД в РМ | СД в РМ |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Аппликация  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструирование  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Ознакомление с произведением Х.Т.В. | СД в РМ |  |
| Музыкальная деятельность | Мир музыки | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** |  | 3 |  |  |  |
| Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
|  | Второй год | Третий год | Четвертый | Пятый год |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы режима | Первый год | Второй год | Третий год | Четвертый год  | Пятый год |
| ***Холодный период года (сентябрь – май)*** |  |  |  |  |  |
| Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика | 7.30 - 8.20 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Завтрак | 8.20 - 8.40 | 8.30 - 9.00 | 8.20 - 8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельные игры | 8.40- 9.00 | 9.00 - 9.20 | 8.50 - 9.05 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | 9.00 - 9.30 | 9.20 – 10.00 | 9.05 – 9.55 | 9.00-9.55 | 9.00-10.40 |
| Второй завтракПодготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.55 | 10.00 – 12.30 | 9.55 – 12.10 | 9.55-12.30 | 10.40-12.40 |
| Обед | 11.55 -12.20 | 12.30 – 13.10 | 12.10 – 12.50 | 12.30-12.50 | 12.40-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 - 15.20 | 13.10 – 15.10 | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные , водные процедуры | 15-20- 15-30 | 15.10 – 15.40 | 15.00 – 15.30 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.40 – 16.10 | 15.30 – 16.00 | 15.25.-15.45 | 15.30.-15.55 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам | 16.00-16.30 | 16.10 – 16.50 | 16.00 – 17.00 | 15.45-16.20 | 15.55-16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка .  | 16.30-18.00 | 16.50 – 18.00 | 17.10 – 18.00 | 16.20-18.00 | 16.55-18.00 |
| Возвращение с прогулки, уход домой | до 18.00 | 18.00 | 18.00 | до 18.00 | до 18.00 |

 **Режимы по годам обучения**