

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Немана» ДО

Адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования
для обучающихся с

**тяжелыми нарушениями
речи**

Подготовила: Васильева Анна Сергеевна, учитель-
логопед

г. Неман, 2023

АОП для обучающихся с ТНР, разработана:

- ❑ в соответствии с ФГОС ДО,
- ❑ ФАОП ДО для обучающихся с ТНР
- ❑ с учётом ОП МАОУ «СОШ №1г.Немана»ДО
- ❑ «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» (Баряева Л.Б., Волосовец Т.В., Гаврилушкина О.П., Лопатина Л.В. и др., 3-е изд., 2023 год)



Программа предполагает:

1. построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей:

- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**
- **физическое развитие**

2. профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.



Программа написана на возрастную
группу:

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
(5-7(8) ЛЕТ)



ЭТО ВАЖНО!



АОП обладает модульной структурой.

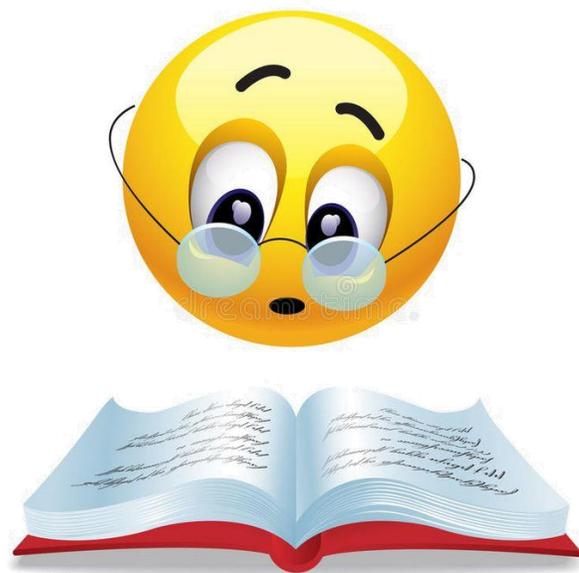
Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный



Целевой раздел Программы:

- включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы;
- определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.



Цель реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Целевые ориентиры

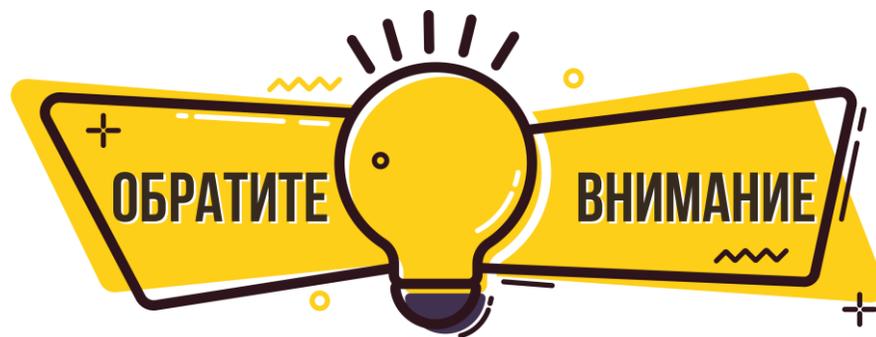
реализации АООП ДО для обучающихся
с ТНР представлены

на старший дошкольный возраст
(5-7(8)лет)



Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях с учётом вариативной программы Боряевой, Волосовец, Лопатиной: педагогические ориентиры, базовое содержание занятий;
- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: ППРОС; характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому;
- описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ТНР в общество.



В Программе подробно и содержательно
представлена система взаимодействия
учителя-логопеда со специалистами
(ПЕДАГОГ-ИНСТРУКТОР ПО ФИЗО-
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ)
ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОУ, РОДИТЕЛЯМИ
в рамках комплексного сопровождения
обучающихся с ТНР.



Внимание

ЭТО

ВАЖНО!



Организационный раздел Программы включает:

- ❑ психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ТНР;
- ❑ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (в логопедическом кабинете и в общеразвивающей группе, которую посещают дети с ТНР, в условиях инклюзивного образования);
- ❑ планирование коррекционно-образовательного процесса: комплексный тематический план работы, структура образовательного процесса, модель ежедневной организации образовательного процесса учителя-логопеда, мониторинг динамики индивидуального развития детей с ТНР;
- ❑ кадровые условия реализации Программы, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы;
- ❑ календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.



ЭТО ВАЖНО!



Таким образом:

МАОУ «СОШ №1 г. Немана» ДО обеспечивает разностороннее развитие обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками с речевыми нарушениями уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



Спасибо за
внимание!!!



А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш