



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Немана»
Дошкольное образование

**Краткая презентация
образовательной
программы
Дошкольного образования**

**Информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников**



Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся«
- 3) Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- 4) Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- 5) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 6) Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)



Структура образовательной программы:

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

- В **целевом разделе программы** представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
- Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. В нем представлены взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Структура образовательной программы:

- Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.



Цель реализации основной образовательной программы

Создание каждому воспитаннику в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



Задачи

развития и воспитания ребенка

- Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка; пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам, к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.



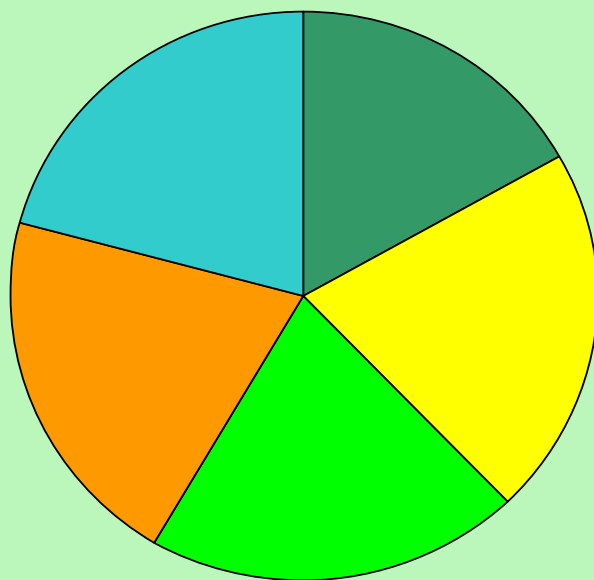
Особенности осуществления образовательного процесса

- Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 77% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 23%



Содержание образовательной программы

- Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям



■ Речевое развитие

■ Социально-коммуникативное развитие

■ Познавательное развитие

■ Художественно-эстетическое развитие

■ Физическое развитие



Возрастные категории воспитанников, на которые ориентирована образовательная программа

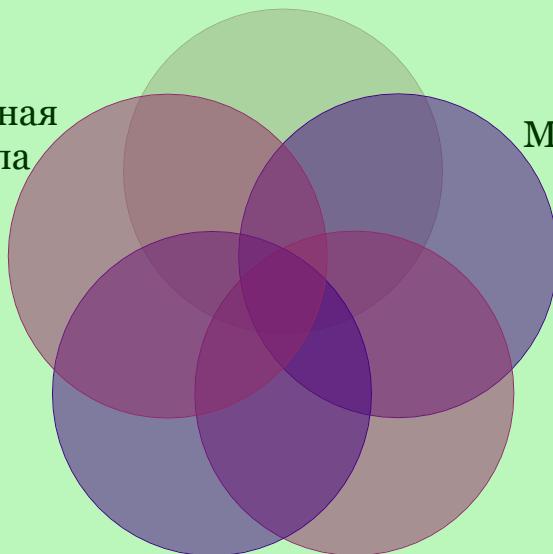
Группа раннего развития
(2-3 года)

Подготовительная
к школе группа
(6-7 лет)

Младшая группа
(3-4 года)

Старшая группа
(5-6 лет)

Средняя группа
(4-5 лет)



Виды детской деятельности в которых реализуется содержание образовательной программы

- Игровая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Трудовая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Продуктивная деятельность (ручной труд, художественное творчество, конструирование)
- Двигательная активность
- Чтение и восприятие художественной литературы
- Музыкальная деятельность
- Проектная деятельность.



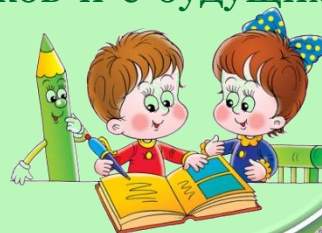
Какие результаты мы планируем получить?

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
 - ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
 - ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
 - ✓ равно ответственность родителей и педагогов.
- На сегодняшний день в ДО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников и с будущими родителями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

