

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 1 г. Немана
 (Н.И. Зайцева)
« 30 » апреля 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №1 г. Немана

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 г. Немана, (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. С документами образовательного учреждения:

- Уставом;
- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования;
- образовательной программой образовательного учреждения;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Целью разработки ИУП является обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширение возможности социализации обучающихся; обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программ общего образования; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

1.5. ИУП разрабатывается для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП). Требования, предъявляемые к ИУП:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.8. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

1.10. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.11. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в ее Уставе.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, контроль его исполнения

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при наличии постановления педагогического совета о возможности перевода обучающегося на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся составляют заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров организаций дополнительного образования);
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.4. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании Методического объединения, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- ИУП после рассмотрения, утверждается приказом директора Школы.

2.5. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета (курса, модуля, дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе в Учреждении.

2.6. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- постановление педсовета и приказы директора Учреждения: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

2.7. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. В ходе обучения по ИУП возможна его корректировка, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

2.10. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением;
- Итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы Учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. В содержание ИУП общего образования включаются:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования (базового и профильного);
- учебные предметы, курсы, модули, выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями) из числа предлагаемых Учреждением на текущий учебный год;
- индивидуальный проект.

4. Финансирование работы по ИУП

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации работы по ИУП

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

5.2. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами Учреждения;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- Администрация Учреждения имеет право в случае академической задолженности принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. Обучающийся обязан ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

5.4. Обучающийся имеет право формировать собственный ИУП и получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП;

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься педагогическим советом МАОУ СОШ №1 г. Немана.