**Тема: «Имя существительное»**

*Цели: 1.Развивать умения и навыки устной речи:*

*- учить понимать на слух текс, построенный на знакомом языковом материале;*

*-учить описывать людей и животных, используя фразы: He (She) is …. He (She) is not….*

*2. Учить читать гласную букву Ее в закрытом* слоге и буквосочетание еу.

*3. Закрепление притяжательного падежа.*

**Ход урока:**

1. Оргмомент .

It’s time to say hello!

It’s time to say hello!

It’s time to say hello!

And start our lesson!

1. Сообщение целей урока (слайд №1)
2. Речевая разминка. Описание сказочных героев по карточкам, используя конструкции He (She) is …. He (She) is not….
3. Pre-listening task: TB:p71 ex.1
* Вспомнить имена героев.

What is his (her) name?

1 picture: His name is Tom.

2 picture: Her name is Alice.

3 picture: His name is Martin.

* Аудирование (ﺼ He is Martin)

**Основная часть урока.**

1. Повторение:

- цифр по карточкам фронтально

- цвета

-образование множественного числа (слайд № 2)

 2. Фонетическая разминка: на звук [s]- хлопнуть, [z]- топнуть, [iz]- сохранять тишину.

Примерные слова:cats, dogs, foxes, pigs, pens, boxes, rabbits, hens, crocodiles, bears, parrots.

1. Закрепление множественного числа. TB: p.71 ex.3

(ﺼ 3 grey cats, 5 white dogs, 2 brown monkeys, 4 red foxes,7 pink pigs).

1. Закрепление множественного числа на письме. WB: p. 37 ex.1
2. Физкультминутка.
3. Обучение чтению:

- закрепление чтения букв Аа, Ii во втором типе чтения TB: p.72 ex. 4 (по цепочке)

 - Учить читать гласную букву Ее в закрытом слоге и буквосочетание еу. (слайд № 3, 4).

-повторить за диктором;

-фронтально опросить 3-4 ученика.

11. Закрепление гласных и согласных букв WB: p. 37 ex.3

12. Интерактивная игра по новому правилу чтения.

13. Повторение школьных принадлежностей, TB: 72 ex.8

14. Закрепление притяжательного падежа в устной речи (слайд № 5)

15. Закрепление притяжательного падежа в письменной речи (карточки)

***Напиши по – английски.***

собака Ани

dog (Ann) **Ann’s dog**

поросенок Ани

1. Pеn (Ann) ………………………………..

 кот Джима

1. Pencil (Jim) ………………………………..

 кролик Сэма

1. Rabbit (Sam) ………………………………..

 лиса Тима

1. Fox (Tim) ……………………………….

16. Заключительная песня «The more we are together»

17. Подведение итога (слайд № 6).

18. Дз. TB. P. 72 ex. 5/.WB: P.37 ex. 2,4 (слайд № 7).